

Pautas generales para el aplicador

1. Para realizar las aplicaciones es objetivo prioritario crear un ambiente tranquilo, distendido y motivador.
2. No se debe aplicar la Batería Evalúa 5 de una sola vez, sino dividida en sesiones que no deben sobrepasar los 90 minutos.
3. Intentaremos dar las instrucciones muy claras, tal y como vienen en cada una de las pruebas y/o en el manual. No empezaremos hasta que todos hayan entendido perfectamente cada tarea y nunca añadiremos cosas nuevas o proporcionaremos ayudas no previstas.

4. El tiempo de aplicación de la batería es de 90 minutos. Este tiempo incluye el tiempo de lectura de las instrucciones y el tiempo de realización de las pruebas.

5. El evaluador debe asegurarse de que el evaluado ha entendido perfectamente las instrucciones de cada prueba antes de comenzar a realizarla. Si el evaluado no entiende alguna instrucción, el evaluador debe explicársela de nuevo y asegurarse de que ha entendido perfectamente.

6. Durante la aplicación de las pruebas, el evaluador debe asegurarse de que el evaluado está realizando las pruebas de forma correcta. Si el evaluado realiza alguna prueba de forma incorrecta, el evaluador debe explicárselo de nuevo y asegurarse de que ha entendido perfectamente.

7. No se debe aplicar la batería a personas con problemas de visión.

8. El evaluador debe asegurarse de que el evaluado ha entendido perfectamente las instrucciones de cada prueba antes de comenzar a realizarla.

1. ESCALA COGNITIVA-5

1.1. Memoria y Atención-5



INSTRUCCIONES:

En esta prueba debes estar muy atento/a y realizar las tareas que yo te vaya diciendo. Primero te las explicaré y luego diré **COMENZAR**. Transcurrido el tiempo diré **TIEMPO**. En ese momento no se escribe más en esa tarea y pasaremos a la siguiente.

Tarea 1 *Marca si es idéntico al modelo o no*

Durante 2 MINUTOS debes marcar SÍ cuando el dibujo sea idéntico al modelo y NO cuando no sea.

Modelo

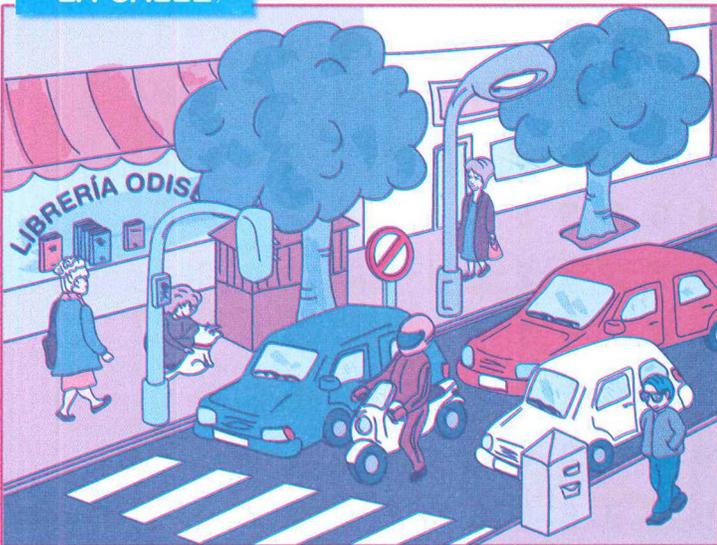


1	Sí No	2	Sí No	3	Sí No	4	Sí No	5	Sí No	6	Sí No	7	Sí No	8	Sí No	9	Sí No
10	Sí No	11	Sí No	12	Sí No	13	Sí No	14	Sí No	15	Sí No	16	Sí No	17	Sí No	18	Sí No
19	Sí No	20	Sí No	21	Sí No	22	Sí No	23	Sí No	24	Sí No	25	Sí No	26	Sí No	27	Sí No

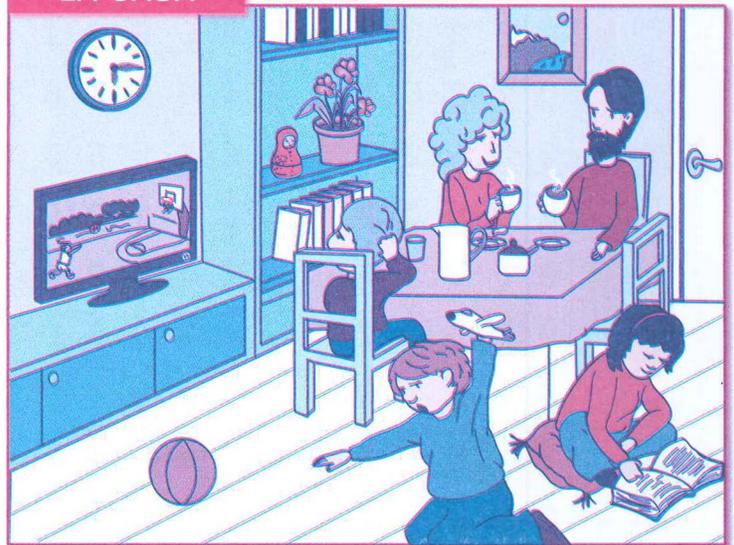
Observa

Ahora observa muy detenidamente los dibujos que aparecen a continuación, porque luego te voy a preguntar sobre ellos. Tienes 2 MINUTOS. Fíjate en el primero y cuando pase un minuto te diré **TIEMPO**, para que te fijas en el segundo.

LA CALLE



LA CASA





Recuerda que, mientras realices las Tareas 2 y 3, no debes volver la hoja.

Tarea 2 Marca si estaba en el dibujo "LA CALLE" o no

Marca con una X el SÍ o el NO que hay al lado de cada palabra en función de que represente cosas que estaban o no en el dibujo de LA CALLE. Tienes 1 MINUTO.

37	SEMÁFORO	Sí	No	43	BARRENDERO	Sí	No	49	BANCOS	Sí	No
38	TAXI	Sí	No	44	PERRO	Sí	No	50	SEÑAL DE TRÁNSITO	Sí	No
39	MACETERO	Sí	No	45	FURGÓN	Sí	No	51	FRUTERÍA	Sí	No
40	FAROL	Sí	No	46	PELOTA	Sí	No	52	MOTOCICLISTA	Sí	No
41	ÁRBOLES	Sí	No	47	LIBRERÍA	Sí	No	53	PÁJAROS	Sí	No
42	HOMBRE CON LENTES	Sí	No	48	CICLISTA	Sí	No	54	BUZÓN	Sí	No

Tarea 3 Marca si estaba en el dibujo "EN CASA" o no

Ahora haz lo mismo con el dibujo EN CASA. Tienes 1 MINUTO.

55	RADIO	Sí	No	62	LIBRO	Sí	No	69	JARRO	Sí	No
56	PELOTA	Sí	No	63	NIÑA	Sí	No	70	COJÍN	Sí	No
57	MUÑECO	Sí	No	64	LENTES	Sí	No	71	TELÉFONO	Sí	No
58	MACETERO	Sí	No	65	CUADRO	Sí	No	72	COLLAR	Sí	No
59	AZUCARERO	Sí	No	66	BOTELLA	Sí	No	73	AVIÓN	Sí	No
60	TAZA	Sí	No	67	SILLA	Sí	No	74	SILLÓN	Sí	No
61	RELOJ	Sí	No	68	BUTACA	Sí	No	75	TELEVISOR	Sí	No

Tarea 4 Busca el número

Fíjate bien en el número del recuadrillo superior. Luego búscalo entre los números que aparecen en el recuadro grande y rodéalo con un círculo como en el ejemplo, siempre en sentido horizontal y de izquierda a derecha. Tienes 1 MINUTO Y MEDIO.

6 2 0 1

5	6	2	0	1	0	6	2	0	3	6	2	1	0	5	6	2	1	5	3	4	6	2	5	6	2
0	3	2	6	0	2	5	8	6	2	0	6	2	0	1	6	5	2	4	1	0	3	0	2	6	6
2	0	8	9	7	5	3	2	6	5	8	9	6	2	0	1	6	2	1	0	4	5	2	6	0	0
2	0	6	0	2	1	6	2	0	1	3	0	1	4	6	8	5	6	2	0	5	4	3	6	2	0
6	0	2	1	8	6	3	2	1	6	2	0	1	8	7	5	6	2	0	1	4	3	6	0	2	1
0	2	6	2	0	1	5	4	3	0	6	0	2	1	6	2	0	1	1	4	1	0	2	6	2	0
6	0	2	1	6	5	9	6	2	0	1	3	2	0	1	6	2	0	3	0	5	6	1	2	0	6
9	8	9	2	1	0	6	2	0	1	6	5	4	9	8	5	3	0	9	4	7	6	5	9	8	4
6	2	0	1	6	2	0	1	3	2	6	2	1	0	6	9	8	5	6	2	0	1	6	2	0	1

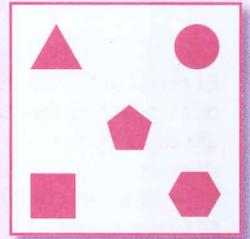
1.2. Reflexividad-5

Tarea 1 *Marca si es Verdadero o Falso*

Tu tarea consiste en marcar con una cruz (X) la V (de VERDADERO) cuando todo lo que se dice en la instrucción está en el dibujo o la F (de FALSO) cuando algo de lo que se dice no aparece. Veamos un ejemplo:

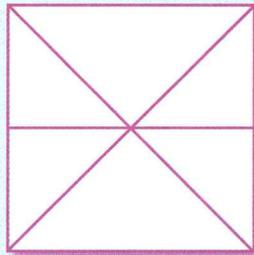
Ejemplo

En el recuadro hay cinco figuras diferentes comenzando por una de tres lados y finalizando con una de cinco lados.



Como lo que hemos leído no coincide con lo que aparece en el recuadro, hemos tachado la F de falso. ¿Entendiste? Tienes 9 MINUTOS para realizar los 20 ejercicios.

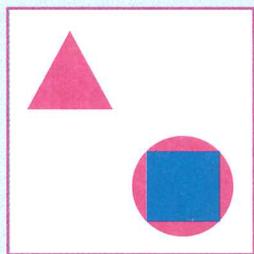
- ① El recuadro está dividido por tres líneas que forman más de dos rectángulos.



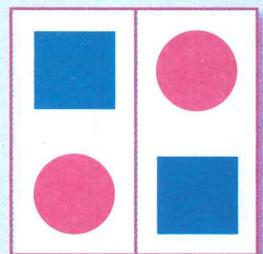
- ② En el recuadro hay dos figuras de tres lados unidas arriba a la izquierda y debajo hay tres círculos.



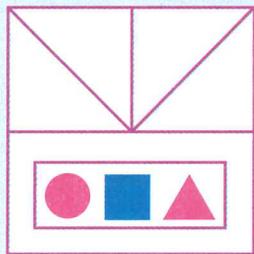
- ③ Arriba a la izquierda del recuadro hay un triángulo rojo y abajo a la derecha un círculo rojo con un cuadrado dentro.



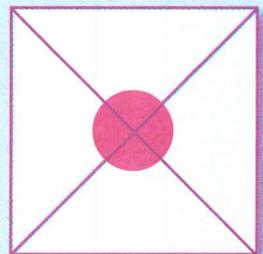
- ④ El recuadro está dividido en dos. En la derecha arriba hay un círculo rojo y abajo un cuadrado. En la izquierda es al revés.



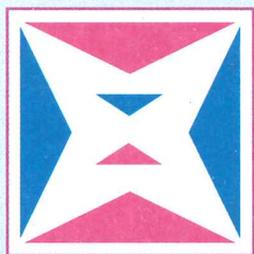
- ⑤ En la parte de abajo del recuadro hay un rectángulo con tres figuras geométricas. En la parte de arriba hay tres líneas que forman tres rectángulos y tres triángulos.



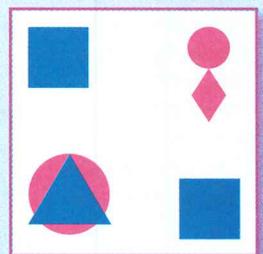
- ⑥ Sobre las líneas diagonales que unen las esquinas del recuadro, se encuentra un círculo azul cuyo centro coincide con las diagonales y con el centro del recuadro.



- ⑦ El recuadro está formado por las mismas figuras, pero de distinto color y tamaño. Las más pequeñas se encuentran en el centro del recuadro.



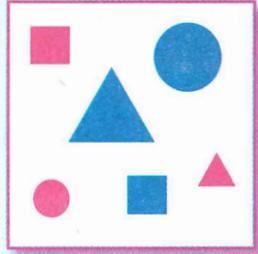
- ⑧ Las figuras del recuadro que están arriba a la izquierda y abajo a la derecha son cuadrados azules, mientras que abajo a la izquierda y arriba a la derecha hay un círculo rojo de distinto tamaño en cada uno de ellos.



9

Las figuras rojas que hay en el recuadro son más grandes que las azules. El triángulo de en medio es la figura más grande.

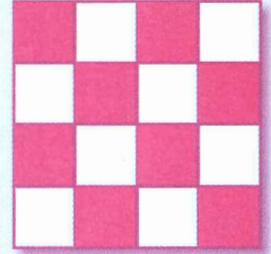
V F



10

El recuadro está dividido por distintas líneas que forman un tablero de cuadrados rojos y blancos de distinto tamaño.

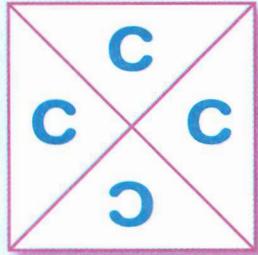
V F



11

El recuadro está dividido en cuatro triángulos que forman las diagonales. En el triángulo derecho hay una letra "C" que se refleja en el izquierdo como si fuese un espejo.

V F



12

El recuadro tiene un rombo azul y rojo dentro de cuatro líneas que forman otro rombo. Abajo a la derecha hay un rombo más pequeño.

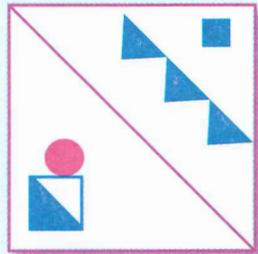
V F



13

Una diagonal divide el recuadro en dos triángulos. A la derecha hay un cuadrado azul con tres triángulos. A la izquierda un cuadrado azul y blanco que está debajo de un círculo rojo.

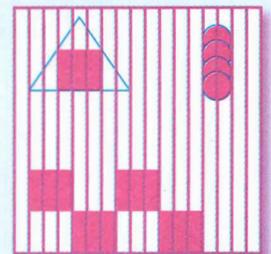
V F



14

En el recuadro se pueden distinguir cuatro círculos rojos, un triángulo blanco y cuatro cuadrados rojos.

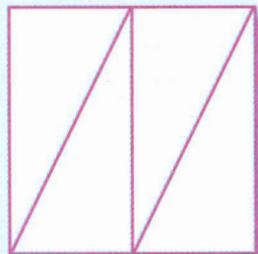
V F



15

Las líneas que dividen el recuadro forman cuatro triángulos de distinto tamaño.

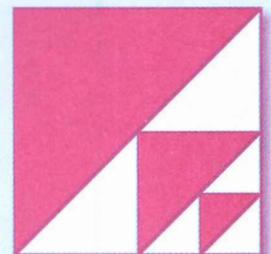
V F



16

El recuadro está dividido en 8 triángulos de distintos tamaños y colores.

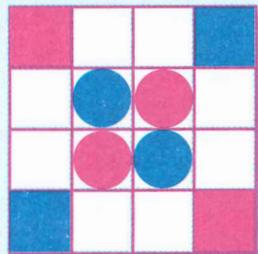
V F



17

El recuadro está dividido en 16 cuadros. Los de las esquinas son de color rojo o azul, mientras que en el centro hay cuatro círculos dentro de otros tantos cuadros.

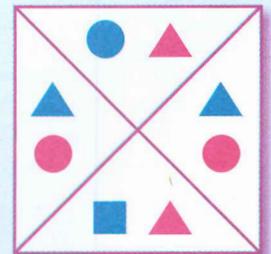
V F



18

El rectángulo se encuentra dividido en cuatro triángulos. Las figuras de la izquierda se corresponden en forma, color y tamaño con las de la derecha y las figuras de arriba con las de abajo.

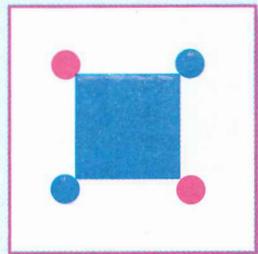
V F



19

En el centro del recuadro hay un cuadrado azul, que en su ángulo superior izquierdo y derecho tiene un círculo rojo y azul respectivamente, mientras que en su ángulo inferior izquierdo y derecho es al contrario.

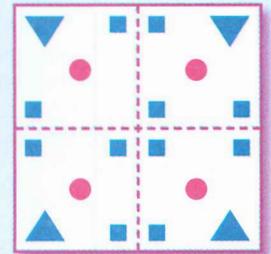
V F



20

El recuadro está dividido de forma que si doblamos por las líneas discontinuas siempre coincide un doblez con otro.

V F



1.3. Analogías-5

Tarea Termina la frase

Tu tarea consiste en encontrar la palabra que corresponda para finalizar la frase. Mira el número que tiene la palabra que has elegido y escríbelo en la casilla de RESPUESTA. Veamos un ejemplo:

Ejemplo

Invierno es a frío como verano es a...

1 OTOÑO

2 LUZ

3 CALOR

4 SOL

3

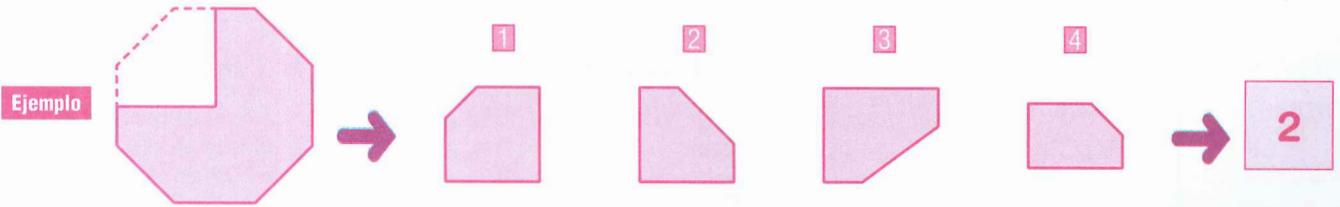
La palabra que falta para terminar la frase es CALOR, por eso hemos escrito el 3 en la casilla de respuesta. ¿Entendiste? Ahora tienes 3 MINUTOS para las siguientes frases.

					RESPUESTA	
1	Hambre es a pan como sed es a...	1 AGUA	2 COMIDA	3 SUDOR	4 VERDURAS	<input type="text"/>
2	Podar es a árbol como esquilar es a...	1 VACA	2 PERRO	3 CABRA	4 OVEJA	<input type="text"/>
3	Piel es a mamífero como escama es a...	1 PEZ	2 TIBURÓN	3 CALAMAR	4 MEDUSA	<input type="text"/>
4	Desayuno es a tostada como cena es a...	1 PLATO	2 TENEDOR	3 SOPA	4 CAFÉ	<input type="text"/>
5	Noche es a oscuridad como día es a...	1 SOL	2 MAÑANA	3 AMANECER	4 CLARIDAD	<input type="text"/>
6	Auto es a motor como persona es a...	1 CORAZÓN	2 HOMBRE	3 CUERPO	4 PIERNAS	<input type="text"/>
7	Gasfiter es a tubería como albañil es a...	1 OFICIO	2 TRABAJO	3 LADRILLOS	4 TORNILLOS	<input type="text"/>
8	Rey Mago es a camello como Viejito Pascuero es a...	1 NAVIDAD	2 REGALOS	3 RENO	4 JUGUETES	<input type="text"/>
9	Cama es a dormitorio como silla es a...	1 SALÓN	2 DESCANSO	3 PISO	4 MESA	<input type="text"/>
10	1 es a 10 como 10 es a...	1 20	2 1000	3 100	4 200	<input type="text"/>
11	Gallina es a gallinero como caballo es a...	1 GRANJA	2 CAMPO	3 CUADRA	4 JINETE	<input type="text"/>
12	Teléfono es a voz como televisor es a...	1 VÍDEO	2 PROGRAMA	3 IMAGEN	4 LIVING	<input type="text"/>
13	Casa es a hombre como nido es a...	1 ÁRBOL	2 VOLAR	3 AIRE	4 PÁJARO	<input type="text"/>
14	Porteño es a Valparaíso como santiaguino es a...	1 TEMUCO	2 CHILE	3 SANTIAGO	4 SUR	<input type="text"/>
15	Calor es a cocinar como frío es a...	1 CONSERVAR	2 FREÍR	3 ENFRIAR	4 CONGELAR	<input type="text"/>
16	14 es a 28 como 1 es a...	1 1	2 2	3 3	4 4	<input type="text"/>
17	Libro es a librería como diario es a...	1 PAPEL	2 NOTICIAS	3 SUPERMERCADO	4 KIOSCO	<input type="text"/>
18	Aburrido es a sueño como activo es a...	1 MAÑANA	2 DESPIERTO	3 CANSADO	4 TEMPRANO	<input type="text"/>
19	Polen es a flor como miel es a...	1 AZÚCAR	2 ABEJA	3 AVISPA	4 DULCE	<input type="text"/>
20	Lavadora es a ropa como refrigerador es a...	1 COCINA	2 COMIDA	3 FRÍO	4 HIELO	<input type="text"/>

1.4. Organización Perceptiva-5

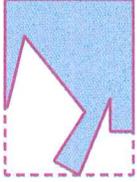
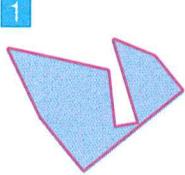
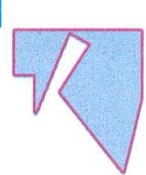
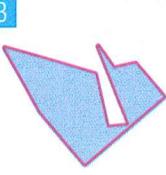
Tarea *Elige el trozo que falta*

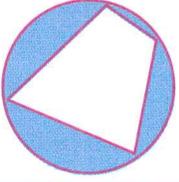
Observa atentamente el dibujo situado a la izquierda en el ejemplo y encontrarás que le falta un trocito para formar la figura. Búscalo entre las piezas de la derecha. Una vez encontrado, mira su número y lo escribes en la casilla de RESPUESTA. Veamos un ejemplo:

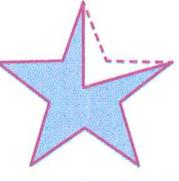
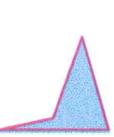


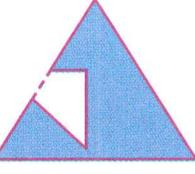
Aquí teníamos que poner un 2, ¿verdad? Te recuerdo que, al encajar las figuras, sólo se pueden girar de izquierda a derecha o viceversa ¿Entendiste? Haz tú ahora las siguientes intentando no equivocarte. Tienes 6 MINUTOS.

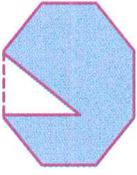
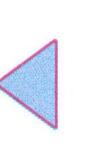
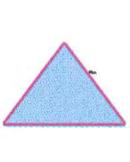
①		→	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 4 </div>	→	RESPUESTA
②		→	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 4 </div>	→	RESPUESTA
③		→	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 4 </div>	→	RESPUESTA
④		→	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 4 </div>	→	RESPUESTA
⑤		→	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 4 </div>	→	RESPUESTA
⑥		→	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 4 </div>	→	RESPUESTA

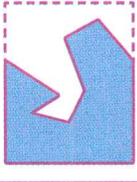
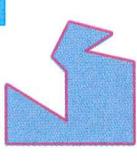
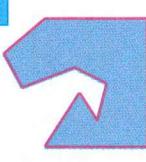
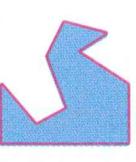
7  →     → 

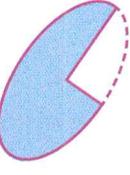
8  →     → 

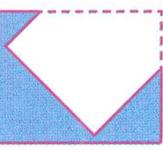
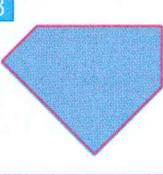
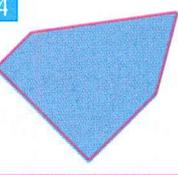
9  →     → 

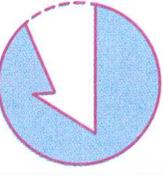
10  →     → 

11  →     → 

12  →     → 

13  →     → 

14  →     → 

15  →     → 

16  →     → 

2. ESCALA LECTURA-5



INSTRUCCIONES:

Ahora vas a leer un texto que te puede resultar difícil; por eso, es necesario que prestes mucha atención a esta lectura. Primero debes leer en silencio durante 5 MINUTOS, intentando comprenderlo todo muy bien, ya que después deberás contestar a algunas preguntas sobre lo que has leído. **COMENZAR.**

Texto de **COMPRENSIÓN LECTORA**

LOS ARTRÓPODOS

Los artrópodos son animales invertebrados. Son la clase de animales más numerosa y una de las más variadas. Los escorpiones, las arañas, los cangrejos, los ciempiés, las mariposas, los saltamontes, los camarones y otros muchos animales son artrópodos.

Como puedes ver por los ejemplos, hay artrópodos que viven en el agua y otros que viven en la tierra. Los hay muy pequeños, como algunas arañas e insectos, y otros bastante grandes, como algunos escorpiones y las langostas de mar. También hay artrópodos que se alimentan de vegetales y artrópodos que se comen a otros animales.

Lo que todos los artrópodos tienen en común es que tienen unas patas articuladas que les salen del tórax y que están recubiertas por un caparazón, que les sirve de coraza para proteger las partes blandas del cuerpo.

Podemos dividir el grupo de los artrópodos en cuatro clases principales: los insectos, los crustáceos, los ciempiés y los arácnidos.

- Los insectos son artrópodos cuyo cuerpo está dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen. En su cabeza hay ojos, antenas y una boca por la que se alimentan, mientras que de su tórax salen seis patas y, en la mayoría de los casos, cuatro alas.
- Los crustáceos suelen vivir en el mar, los lagos o los ríos. Tienen diez patas o más y nunca tienen alas. Suelen respirar por unos órganos llamados branquias y se alimentan de formas muy variadas. Por ejemplo, los cangrejos son omnívoros.
- Los ciempiés son artrópodos largos y delgados que viven en tierra y se desplazan caminando, como la escolopendra. Tienen muchísimas patas pequeñas.
- Los arácnidos, finalmente, viven en la tierra, tienen ocho patas y se alimentan de otros animales, como pequeños insectos. Las arañas y los escorpiones son arácnidos.

Todos los artrópodos son animales ovíparos. De sus huevos salen pequeñas larvas muy diferentes al adulto de la especie, que deberán sufrir una profunda metamorfosis hasta alcanzar la forma y el aspecto de sus padres.



No cambies la hoja hasta que se te indique.



INSTRUCCIONES:

Lee lo más rápido que puedas, pero enterándote de lo que dice la siguiente lectura, ya que luego te haré algunas preguntas sobre la misma.

Texto de VELOCIDAD LECTORA

UN DÍA EN EL ZOOLOGICO

El martes todos los cursos de quinto y sexto año básico fuimos de paseo al Zoológico. Vimos toda clase de animales: elefantes, leones, cigüeñas, un tigre blanco, hipopótamos, jirafas, serpientes y hasta un cocodrilo enorme que estaba durmiendo la siesta al sol con la boca abierta.

También vimos un gran parque cerrado con cristales blindados en el que había cinco gorilas de montaña y, al lado, un grupo de chimpancés, que fue lo que a mí más me gustó, aunque me pareció que los pobres animales estaban un poquito tristes y aburridos.

Al principio, todos íbamos juntos y muy ordenados, cada grupo con su profesor, pero cuando llevábamos allí dos horas algunos empezaron a hacer tonterías. Uno de mi curso al que decimos Lucho, se perdió y nos llevaron al kiosko del Zoológico para que esperásemos allí hasta que lo encontrasen.

Como no aparecía por ninguna parte, los profesores se pusieron muy nerviosos y daban vueltas de un lado para otro, pasando lista a cada rato, por si alguien más se perdía, pero no desapareció nadie más. Sólo Lucho.

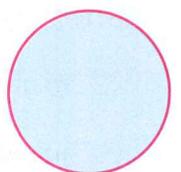
A las tres y media de la tarde vino un guardia del Zoológico con él. Como habíamos tenido que madrugar mucho y Lucho es un dormilón, se había quedado dormido en los baños y no se había enterado de nada. Desde ese día, en vez de decirle Lucho, le llamamos Marmota.

Tarea 1 *Escribe el número que señale cuando termines de leer*

Cuando termines de leer, mira la pizarra y escribe el número que se esté señalando en ese momento dentro del círculo azul.



Escribe aquí el número que se esté señalando.



2.1. Velocidad Lectora-5

Tarea 2 *Marca si es verdadero o falso*

Marca con una X la V (de verdadero) o la F (de falso) de las siguientes preguntas sobre la lectura, sin volver la hoja. Piensa bien la respuesta, pues los errores penalizan. COMENZAR.

- | | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|
| ① | El martes, todo el colegio fue de paseo. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ② | El cocodrilo estaba durmiendo la siesta. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ③ | Tomás se perdió en el zoológico. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ④ | Vimos cigüeñas en el zoológico. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑤ | Había cinco gorilas de montaña. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑥ | Todo el mundo, menos Tomás, se portó bien. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑦ | Uno de mi curso se quedó dormido en el zoológico. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑧ | Los profesores se lo tomaron con tranquilidad. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑨ | Lo que más me gustó fueron los chimpancés. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑩ | Mi profesor encontró al que se perdió en los baños. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑪ | Los gorilas estaban en una jaula. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑫ | La vida de los animales en el zoológico me pareció aburrida. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑬ | Aunque uno se perdió, los profesores se confiaron de los otros. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑭ | Las marmotas son animales que duermen muy poco. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| ⑮ | Estuvimos en el kiosko esperando a Lucho. | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

2.2. Comprensión Lectora-5

Tarea 1 *Relaciona con la clase de animal*

En esta tarea tienes que relacionar cada frase con la clase de animales que le corresponda. Marca con una X la respuesta correcta, como en el ejemplo. Tienes 3 MINUTOS.

		1	2	3	4	5
		Artrópodos	Insectos	Crustáceos	Ciempiés	Arácnidos
Ejemplo	Tienen ocho patas articuladas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	Tienen forma alargada y viven en la tierra	<input type="checkbox"/>				
2	Todos ellos son carnívoros	<input type="checkbox"/>				
3	Suelen vivir en el agua, tanto dulce como salada	<input type="checkbox"/>				
4	Se reproducen por medio de huevos	<input type="checkbox"/>				
5	Su cuerpo tiene cabeza, tórax y abdomen	<input type="checkbox"/>				
6	Cuando nacen no se parecen en nada a sus padres	<input type="checkbox"/>				
7	Sus patas le salen del tórax	<input type="checkbox"/>				
8	¿Qué artrópodos pueden volar?	<input type="checkbox"/>				
9	Su nombre se debe a la cantidad de patas	<input type="checkbox"/>				
10	Tienen patas articuladas que les permiten caminar	<input type="checkbox"/>				
11	Una especie de coraza protege su cuerpo	<input type="checkbox"/>				
12	Respiran por las branquias	<input type="checkbox"/>				
13	Viven en la tierra y son carnívoros	<input type="checkbox"/>				
14	Se dividen en cuatro grupos principales	<input type="checkbox"/>				
15	Son la clase de animales más numerosa	<input type="checkbox"/>				

Tarea 2 *Indica a qué grupo pertenece*

Ahora debes encontrar el grupo de artrópodos al que pertenece cada uno de estos animales, mira su número y lo escribes en la casilla de respuesta. Tienes 2 MINUTOS.

						RESPUESTA
16	ARAÑA	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
17	CAMARÓN	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
18	MOSQUITO	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
19	ESCOLOPENDRA	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
20	MARIPOSA	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
21	CANGREJO	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
22	ESCARABAJO	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
23	ESCORPIÓN	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
24	LANGOSTA	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>
25	LIBÉLULA	1 Insectos	2 Crustáceos	3 Ciempiés	4 Arácnidos	<input type="checkbox"/>

Tarea 3 Marca la respuesta correcta

Marca con una X la respuesta correcta a cada una de las siguientes preguntas. Tienes 2 MINUTOS Y MEDIO. COMENZAR.

	1	2	3	4
26 ¿Cuántas patas tienen los insectos?	10	8	6	4
27 ¿Cuántas patas pueden tener los crustáceos?	10	8	6	4
28 ¿Cuántas patas tienen los arácnidos?	10	8	6	4
29 ¿Cuántas alas tienen los insectos?	0	2	4	6
30 ¿Cuántas alas tienen los arácnidos?	0	2	4	6
31 ¿Cuántas alas tienen los ciempiés?	0	2	4	6
32 ¿Cuántas alas tienen los crustáceos?	0	2	4	6
33 ¿De qué se alimentan los cangrejos?	Son carnívoros	Son omnívoros	Son herbívoros	Nada de lo anterior
34 ¿De qué se alimentan los escorpiones?	Son carnívoros	Son omnívoros	Son herbívoros	Nada de lo anterior

Tarea 4 Marca la opción que completa el esquema

Aquí tienes un esquema del texto que has leído. En cada recuadro debes poner una X en la palabra que corresponda, como en el ejemplo. Tienes 3 MINUTOS. Comenzar.



2.3. Eficacia Lectora-5



INSTRUCCIONES:

Ahora vamos a realizar dos tareas muy diferentes, la primera te puede resultar muy fácil y la segunda un poco más difícil. Tienes que estar atento a las instrucciones que yo te vaya dando.

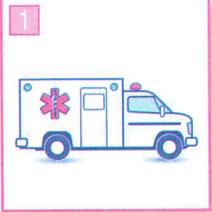
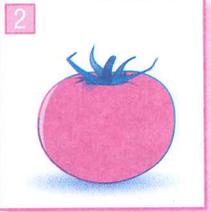
Tarea 1 *Marca las palabras que te dicte*

En cada grupo de palabras, pon en la casilla de respuesta el número de la que yo te dicte. Pon mucha atención, porque las leeré una sola vez y algunas son palabras que no existen.

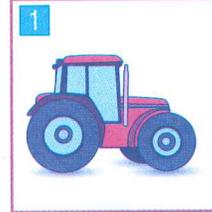
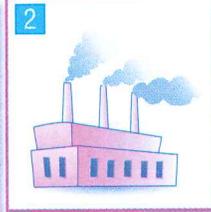
				RESPUESTA
①	1 antígeno	2 antígueno	3 antiguajo	<input type="checkbox"/>
②	1 nivertido	2 invertido	3 invretido	<input type="checkbox"/>
③	1 zalober	2 zalobre	3 falobre	<input type="checkbox"/>
④	1 arrisgado	2 arriscado	3 ariscado	<input type="checkbox"/>
⑤	1 flautulenta	2 fatulenta	3 flatulenta	<input type="checkbox"/>
⑥	1 almizque	2 almicle	3 almizcle	<input type="checkbox"/>
⑦	1 enredo	2 onredo	3 onrero	<input type="checkbox"/>
⑧	1 endilgar	2 encilgar	3 endilcar	<input type="checkbox"/>
⑨	1 oleguera	2 olejera	3 orejera	<input type="checkbox"/>
⑩	1 enzilado	2 ezilado	3 edilado	<input type="checkbox"/>
⑪	1 canícula	2 ganícula	3 cranícula	<input type="checkbox"/>
⑫	1 brácula	2 dárcula	3 drácula	<input type="checkbox"/>
⑬	1 trancisco	2 frandisco	3 Francisco	<input type="checkbox"/>
⑭	1 cantajero	2 cataguero	3 cantaguero	<input type="checkbox"/>
⑮	1 ferropénico	2 berropénico	3 feropénico	<input type="checkbox"/>
⑯	1 otrigunte	2 otrigente	3 ostringente	<input type="checkbox"/>
⑰	1 arroquinoa	2 arroguino	3 arrogino	<input type="checkbox"/>
⑱	1 blástula	2 plástula	3 bástula	<input type="checkbox"/>
⑲	1 ingrattul	2 ingrattur	3 ingrattú	<input type="checkbox"/>
⑳	1 escaecío	2 descaecío	3 esgaecío	<input type="checkbox"/>

Tarea 2 Marca el dibujo que corresponde

Aunque estén "mal escritas", muchas de las siguientes palabras dicen al leerlas el nombre de un objeto que hay a la derecha y otras no. Marca junto a cada palabra el número del dibujo al que corresponde o el NO si no le corresponde ninguno. Vamos a realizar primero un ejemplo entre todos.

Ejemplo	LhaPiz	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	No				
	HanVulhanzia	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	No				
	PLhaMtÓn	1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>				
	ThoMatHe	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	No				

Trabaja rápido ya que sólo tienes 3 MINUTOS para realizar esta tarea. COMENZAR.

21	pAlhmeRha	1	2	3	4	No				
22	GüeBho	1	2	3	4	No				
23	PhaRhe	1	2	3	4	No				
24	MhiCrofoNho	1	2	3	4	No				
25	bAkHalOka	1	2	3	4	No				
26	cAHZa	1	2	3	4	No				
27	LhApislaVhiALh	1	2	3	4	No				
28	vOlighRaFO	1	2	3	4	No				
29	HchiLhE	1	2	3	4	No				
30	ZHIYa	1	2	3	4	No				
31	KhanthiNplorha	1	2	3	4	No				
32	HazKErroSo	1	2	3	4	No				
33	ZheVra	1	2	3	4	No				
34	phokAjoNTa	1	2	3	4	No				
35	rrhEghaDera	1	2	3	4	No				
36	vhiNoKulHArhez	1	2	3	4	No				
37	ThRaktHoR	1	2	3	4	No				
38	HigHlu	1	2	3	4	No				
39	fHavRikHa	1	2	3	4	No				
40	KonDelekHio	1	2	3	4	No				
41	KharrthEra	1	2	3	4	No				
42	THasA	1	2	3	4	No				
43	BeLehro	1	2	3	4	No				
44	HiglHEziA	1	2	3	4	No				

3. ESCALA ESCRITURA-5



INSTRUCCIONES:

Ahora vamos a realizar tareas de escritura. En cada una yo te iré diciendo lo que tienes que hacer y el tiempo que tienes. Tendrás que dejar de escribir en cada tarea cuando te lo indique.

3.1. Ortografía Fonética-5

Tarea 1 Marca si está BIEN o MAL escrita

Marca la B (de BIEN) cuando la palabra esté correctamente escrita y marca la M (de MAL) cuando la palabra esté mal escrita. Fíjate en el ejemplo. Tienes 2 MINUTOS.

Ejemplos

guitana B M

vivir B M

① canción <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑨ gardin <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑰ general <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ porroto <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ estrella <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
② gerra <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑩ aldea <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑱ calcetín <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ longituz <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ guitarra <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
③ calma <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑪ introducción <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ colegio <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ calidad <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ algien <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
④ lenta <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑫ guemelos <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ cigueña <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ averiguar <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ medecinas <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
⑤ queso <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑬ bebida <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ ariesgado <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ jinete <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ llamada <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
⑥ Irrene <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑭ camión <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ sigiente <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ letura <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ mancha <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
⑦ cactus <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑮ areglado <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ contruir <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ gerrero <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ accidente <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M
⑧ corer <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑯ comienzo <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑲ extranjero <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ antigüedad <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M	⑳ lozano <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> M

Tarea 2 Copia en su recuadro

Copia estas palabras en los recuadros que hay debajo de cada una. Tienes 1 MINUTO Y MEDIO.

④① altramuz	④② Washington	④③ orfebre	④④ exigüo	④⑤ egregio
<input type="text"/>				
④⑥ Play-Station	④⑦ Transisco	④⑧ restarcido	④⑨ reguistro	④⑩ brácula
<input type="text"/>				
④⑪ exaltación	④⑫ taxímetro	④⑬ conmoción	④⑭ McDonald's	④⑮ Burguer King
<input type="text"/>				

Aciertos

Tarea 3 Dictado de frases

Escribe a continuación lo que te voy a dictar. Lo diré dos veces y no volveré a repetir.

⑤⑥ - ⑧⑩

.....

.....

.....

.....

.....

Aciertos

3.2. Ortografía Visual-5

Tarea Marca si está **BIEN** o **MAL** escrita

Lee rápido y con atención cada palabra. Marca la B (de BIEN) cuando la palabra esté correctamente escrita y marca la M (de MAL) cuando la palabra esté mal escrita. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo

enpanada	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> M
ajedrez	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M

En la palabra *enpanada* hemos marcado la M porque no está bien escrita (su escritura correcta es EMPANADA). Si nos fijamos en la palabra *ajedrez*, hemos marcado la B porque está bien escrita. Haz tú lo mismo con las siguientes palabras. Tienes 4 MINUTOS.

1 taxi	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
2 abuja	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
3 hierba	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
4 enredado	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
5 calcomanía	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
6 enpezar	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
7 mallordomo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
8 botella	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
9 suizo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
10 reflejo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
11 agüelo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
12 papagayo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
13 servir	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
14 horroroso	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
15 yacimiento	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
16 emvestir	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
17 trabajo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
18 peregil	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
19 voluminoso	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
20 vecerro	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
21 deshollinar	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M

22 adverbio	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
23 enparedar	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
24 yielo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
25 barquillo	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
26 jirar	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
27 vasija	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
28 invitado	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
29 impresionante	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
30 veintedos	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
31 narid	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
32 aveyana	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
33 embustero	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
34 tablilla	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
35 enredar	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
36 yerno	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
37 hilguero	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
38 canpeón	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
39 envidioso	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
40 yegua	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
41 bienvenido	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
42 hambre	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M

43 herbir	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
44 muelle	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
45 llabe	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
46 berenjena	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
47 exilio	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
48 zanpoña	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
49 diccionario	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
50 deshidratar	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
51 emisferio	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
52 roedor	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
53 llerbabuena	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
54 tómbola	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
55 echizero	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
56 paraguero	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
57 abujero	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
58 avispa	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
59 revaja	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
60 quince	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
61 herrero	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
62 obeja	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M
63 jirafa	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> M

Aciertos

A partir de la Tarea 3 de la Prueba de Ortografía Fonética, anotar el número de aciertos de ortografía visual y reglada (según la fórmula: $A = 25 - \sum E$).

Evaluación de la Expresión Escrita

Estas casillas sólo serán rellenas por el corrector.
La valoración, en todos casos, será de 0 (muy mal) a 7 (excelente)
en cada apartado y en el global.

GRAFÍA	
ASPECTO	VALORACIÓN
Legibilidad	
Regularidad	
Fluidez al escribir	
Enlaces	
Giro inverso	
Linealidad	
Tamaño	
Inclinación	
Trazos	
Separación letras	
Posición del papel	
GLOBAL GRAFÍA	

ORTOGRAFÍA	
ASPECTO	VALORACIÓN
FONÉTICA	
Sustituciones	
Omisiones	
Inversiones	
Adiciones	
r/rr, y/i, ce/ca, ga/ge	
VISUAL	
Uniones	
Fragmentaciones	
Signos de puntuación	
Reglas	
GLOBAL ORTOGRAFÍA	

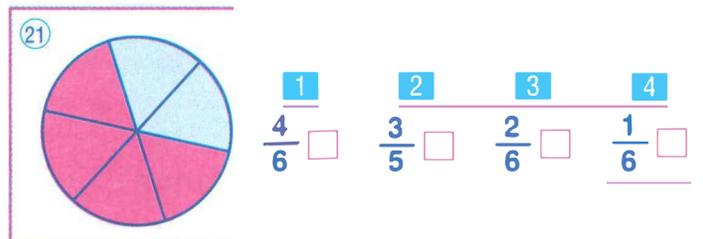
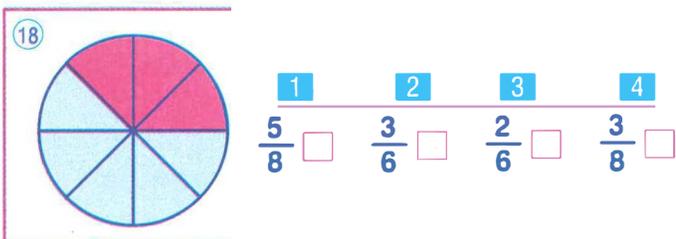
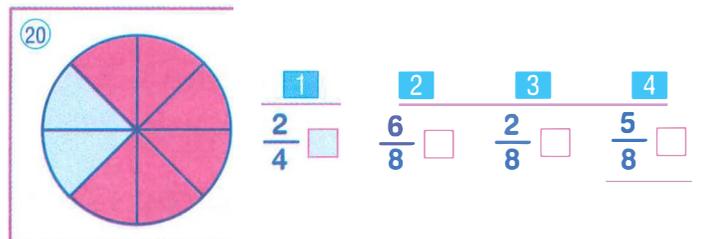
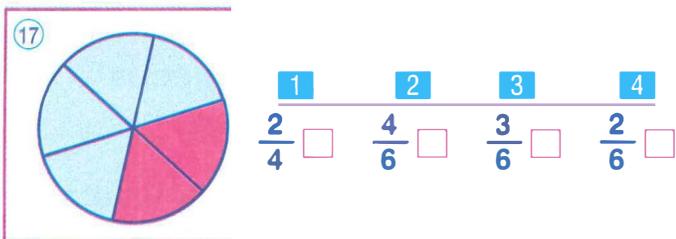
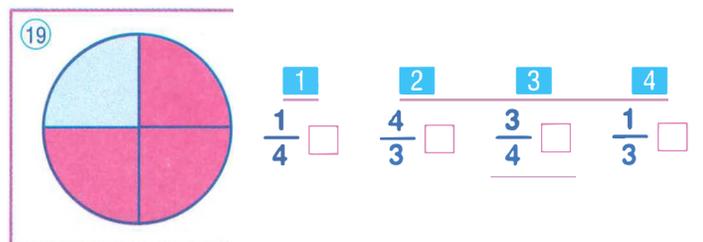
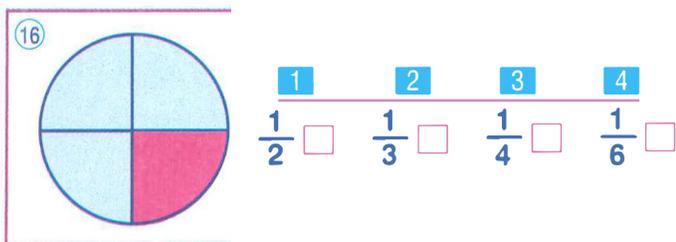
REDACCIÓN	
ASPECTO	VALORACIÓN
ESTRUCTURA	
Coherencia	
Enlaces	
Secuencia	
RIQUEZA LÉXICA	
Sustantivos	
Adjetivos	
Verbos-Adverbios	
FORMATO	
Orden	
Limpieza	
GLOBAL REDACCIÓN	

- ① $2 \times 2 \times 4$ 1 16 2 18 3 20 4 NINGUNA
- ② $3 \times 2 \times 9$ 1 63 2 55 3 45 4 NINGUNA
- ③ $18 : 2$ 1 7 2 8 3 9 4 NINGUNA
- ④ $32 : 8$ 1 5 2 4 3 6 4 NINGUNA
- ⑤ $49 : 7$ 1 7 2 8 3 9 4 NINGUNA
- ⑥ $66 : 6$ 1 11 2 10 3 9 4 NINGUNA
- ⑦ $100 : 10$ 1 9 2 11 3 12 4 NINGUNA

- ⑧ $1,9 + 2,5$ 1 3,4 2 3,5 3 4,4 4 NINGUNA
- ⑨ $4,9 + 6,5$ 1 10,4 2 11,3 3 15,4 4 NINGUNA
- ⑩ $1,57 + 2,5$ 1 3,4 2 3,5 3 4,4 4 NINGUNA
- ⑪ $6,41 + 4,20$ 1 10,41 2 10,60 3 10,61 4 NINGUNA
- ⑫ $5,57 + 11,22$ 1 15,2 2 15,5 3 15,7 4 NINGUNA
- ⑬ $10,05 + 5,9$ 1 10,34 2 15,24 3 15,95 4 NINGUNA
- ⑭ $10,5 - 5,2$ 1 5,2 2 5,5 3 5,3 4 NINGUNA
- ⑮ $20,25 - 15,75$ 1 5,55 2 5,75 3 5,95 4 NINGUNA

Tarea 2 Marca la fracción

Marca con una X la fracción que representa la parte ROJA de cada dibujo.



Tarea 3 *Escribe las cifras*

Escribe las cifras de los números, como en el ejemplo.

	número	unidades	centenas	decenas
Ejemplo	394	4	3	9

	número	unidades	decenas	centenas	unidades de mil
22	1.089				

	número	decenas	centenas	unidades	unidades de mil	decenas de mil
23	10.090					

	número	unidades de mil	decenas de mil	unidades	decenas	centenas
	10.109					

Tarea 4 *Resuelve estas operaciones*

Realiza las siguientes operaciones.

25 $8165 \times 35 =$ _____ 26 $1764 \times 79 =$ _____

27 $6752 : 32 =$ _____ 28 $75072 : 69 =$ _____

Tarea 5 *Transforma las unidades*

Ahora tendrás que transformar unas unidades en otras que te indicamos en cada ejercicio. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo $3 \text{ kilómetros} + 200 \text{ metros} = 3.200 \text{ metros}$

- 29 $200 \text{ metros} + 2.100 \text{ centímetros} + 1.000 \text{ milímetros} =$ _____ **metros**
- 30 $5 \text{ kilómetros} + 50 \text{ metros} + 500 \text{ centímetros} =$ _____ **metros**
- 31 $3 \text{ metros} + 30 \text{ centímetros} + 30 \text{ milímetros} =$ _____ **centímetros**
- 32 $25 \text{ litros} + 2.000 \text{ mililitros} =$ _____ **litros**
- 33 $1,2 \text{ kilogramos} + 5 \text{ gramos} =$ _____ **gramos**

4.2. Resolución de Problemas-5



INSTRUCCIONES:

Ahora resolveremos los problemas que aparecen a continuación (te hemos dejado espacio para las operaciones que necesites hacer). Escribe la respuesta de cada problema en el recuadro que dice RESULTADO. Para esta tarea tienes 15 MINUTOS. Trabaja rápido y sin distraerte.

Problema 1. David tiene 125 láminas de una colección de 250, su hermana Laura tiene 150 y su hermana María 100. ¿Cuántas le faltan a cada uno para completar la colección?

① ¿Cuántas láminas le faltan a David?

RESULTADO

② ¿Cuántas láminas le faltan a Laura?

③ ¿Cuántas láminas le faltan a María?

Problema 2. En una frutería hay 5 cajas de 25 kilos de naranjas, 3 cajas de kiwis de 20 kilos cada una, 6 cajas de duraznos de 10 kilos cada una y 2 cajas de higos de 15 kilos cada una. Contesta a las siguientes preguntas.

④ ¿Cuántos kilos de naranjas hay?

RESULTADO

⑤ ¿Cuántos kilos de kiwis hay?

⑥ ¿Cuántos kilos de duraznos hay?

⑦ ¿Cuántos kilos de higos hay?

⑧ ¿Cuántos kilos de fruta hay en total?

Problema 3. A Rodrigo le gusta coleccionar autos y tiene una colección de 7 autos. El día de su cumpleaños sus dos abuelos le regalaron 6 autos cada uno y sus dos abuelas 5 autos cada una. Contesta a las siguientes preguntas.

⑨ ¿Cuántos autos tenía coleccionados?

RESULTADO

⑩ ¿Cuántos autos le dieron sus abuelos?

⑪ ¿Cuántos autos le dieron sus abuelas?

⑫ ¿Cuántos autos le dieron el día de su cumpleaños?

⑬ ¿Cuántos autos tenía después del cumpleaños?

Problema 4. Un dinosaurio que pesaba 10.500 kilos fue al bosque a comer. Se comió cuatro gacelas de 50 kilos cada una, tres búfalos de 300 kilos y de postre se comió la fruta de 2 árboles frutales que tenían cada uno 100 kilos de fruta. Contesta a las siguientes preguntas.

⑭ ¿Cuántos kilos de gacela se comió?

RESULTADO

⑮ ¿Cuántos kilos de búfalo se comió?

⑯ ¿Cuántos kilos de fruta se comió?

⑰ ¿Cuántos kilos comió en total?

⑱ ¿Cuántos kilos pesaba después de comer?

⑲ ¿Cuántos kilos aguantó cada una de sus cuatro patas?

Problema 5. María tiene que leer 3 libros que tienen 150 páginas cada uno. Si ha leído 49 páginas del primero, 89 del segundo y 110 del tercero. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?

20 ¿Cuántas le faltan del primer libro?

RESULTADO

21 ¿Cuántas le faltan del segundo libro?

22 ¿Cuántas le faltan del tercero?

23 ¿Cuántas le faltan de los tres?

Problema 6. En un supermercado los dulces se venden a 12 pesos cada uno. ¿Cuántos pesos me costarán 2 docenas?

RESULTADO

24

Problema 7. A un hotel entran 2 grupos de 10 personas y 3 grupos de 7 y salen 3 grupos de 5 y 2 grupos de 9. Si en el hotel ya había 127 clientes y 13 camareros, ¿cuántas personas hay ahora?

RESULTADO

25

Problema 8. En un edificio de 8 pisos, cada piso tiene 6 departamentos y cada departamento tiene 5 ventanas y 4 puertas. Si sabemos que el edificio tiene 20 puertas y 30 ventanas comunes, ¿cuántas ventanas y puertas tiene el edificio?

RESULTADO

26

Problema 9. Jorge tiene la mitad de la edad de Beatriz y ésta tiene el triple de la de Iván. Si Iván tiene 8 años, ¿cuántos años tienen entre los tres?

RESULTADO

27

Problema 10. En una biblioteca hay 5.000 libros distribuidos por igual en 50 estanterías. Si se compran 500 libros más y se distribuyen por igual en las estanterías, ¿cuántos libros habrá en cada estantería?

RESULTADO

28

Problema 11. En una cafetería se han vendido durante el día de hoy 285 pasteles más que ayer. Entre los dos días se han vendido 987 pasteles. ¿Cuántos se vendieron ayer?

RESULTADO

29

Problema 12. El padre de María y Beatriz va a recolectar manzanas y les ha prometido que los 2,5 kilos que cosecha al día se los va a repartir en partes iguales para cada una de ellas. ¿Cuántos kilos de manzanas tendrán cada una cuando pase una semana?

RESULTADO

30

5. ESCALA PSICOSOCIAL-5



INSTRUCCIONES:

Lee cada frase y marca con una cruz (X) la S, si Siempre te pasa lo que has leído; la AV si te pasa A veces o la N, si no te pasa Nunca. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo Me levanto por las mañanas con ganas de ir al colegio → S AV N

La cruz está sobre la S porque a quien ha respondido le pasa esto todos los días. Si has entendido la tarea, ya puedes comenzar.

- No pienses excesivamente las respuestas, pues ninguna es buena ni mala.
- Contesta con sinceridad, pues será un medio de conocerte tú mismo mejor.
- Esta prueba no tiene tiempo, pero procura no distraerte.
- Procura no poner demasiado la respuesta AV. ¡COMENZAR!

	Siempre	A veces	Nunca
1 Termino las tareas que me proponen en clase →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
2 Hago las tareas que me mandan para casa →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
3 Para ponerme a estudiar me lo tienen que decir mis padres →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
4 Trato con cuidado mis útiles escolares →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
5 Dedico un tiempo a estudiar en casa, aunque no me lo haya dicho el profesor →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
6 Por las noches, preparo todo lo que me tengo que llevar al día siguiente al colegio →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
7 Necesito mucha ayuda para hacer mis tareas →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
8 Me gusta presentar mis tareas limpias y ordenadas →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
9 Con frecuencia me aburren los trabajos del colegio →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
10 Me demoro más que mis compañeros en lo que me manda el profesor →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
11 Intento estar muy atento a las explicaciones del profesor →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
12 No me importa que me pongan tareas nuevas que nunca había hecho →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
13 Intento hacer todas las tareas escolares y que éstas me resulten muy bien →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
14 Si algo no me sale, lo intento hasta que me salga bien →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
15 Las tareas que son un poco difíciles me gustan más que las fáciles →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
16 Cuando me ganan en algún juego, me pongo a llorar →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
17 Cuando el profesor pregunta en clase y yo lo sé, soy capaz de esperar hasta que el profesor me diga que hable →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
18 Si un niño me insulta, yo, si puedo, le insulto más →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
19 Cuando el profesor se enoja en la clase me pongo tan nervioso que me pongo a llorar →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N
20 Si alguna vez no me sale un ejercicio, tiro lo que tenga a mano, porque me da mucha rabia →	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> AV	<input type="checkbox"/> N

	Siempre	A veces	Nunca
21 A veces me enojo mucho, grito y peleo por cosas que no tienen importancia	S	AV	N
22 Cuando estoy enojado soy capaz de aguantarme las ganas de pelear	S	AV	N
23 Cuando quiero algo, lo quiero enseguida y me enojo si no lo consigo	S	AV	N
24 Cumplo las normas que el profesor dice en clase	S	AV	N
25 Peleo frecuentemente con los demás	S	AV	N
26 Cuando un compañero me habla, presto atención y le contesto adecuadamente	S	AV	N
27 Me gusta ayudar a mis compañeros cuando me lo piden	S	AV	N
28 Cuando algún amigo o compañero tiene un problema, intento ayudarle	S	AV	N
29 Me gusta tener muchos amigos	S	AV	N
30 Cuando un compañero me presta algo, lo cuido mejor que si fuera mío	S	AV	N
31 Me gusta prestar mis cosas	S	AV	N
32 Algunas veces tomo cosas de mis compañeros sin pedirles permiso	S	AV	N
33 Me gusta hacer trampa para ganar en algunos juegos	S	AV	N
34 En el curso hago caso de las normas que tenemos para todos	S	AV	N
35 Me gusta hacer tareas y trabajos en grupo	S	AV	N
36 Mis profesores me aprecian	S	AV	N
37 Siempre intento hacer ese último ejercicio que es el más complicado	S	AV	N
38 Casi nada de lo que hago me sale bien	S	AV	N
39 Cuando tengo que hacer una prueba me pongo nervioso	S	AV	N
40 Cuando sé que algo lo he hecho bien, me da lo mismo lo que piensen los otros	S	AV	N
41 Me considero una buena persona	S	AV	N
42 Me daría miedo ir a un campamento de verano	S	AV	N
43 La gente me encuentra simpático/a	S	AV	N
44 Cuando me equivoco lo intento de nuevo sin desanimarme	S	AV	N
45 Soy capaz de hacer casi todas las cosas, aunque sean difíciles	S	AV	N

Escribe el nombre y apellidos de los tres compañeros/as de tu clase con los que más simpatizas, por orden de preferencia:

1°. _____

2°. _____

3°. _____

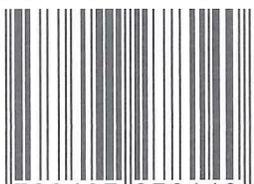
Por último, escribe el nombre y apellidos de los tres compañeros/as con los que menos simpatizas, por orden de no preferencia:

1°. _____

2°. _____

3°. _____

ISBN 978-84-9727-814-0



9 788497 278140