



# BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-3

VERSIÓN CHILENA 4.0

## ÁMBITO ÓPTIMO DE UTILIZACIÓN

Finales de 3<sup>er</sup> Año Básico hasta inicios de 4<sup>o</sup> Año Básico

### AUTORES

Jesús García Vidal

Daniel González Manjón

Beatriz García Ortiz

### ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA

Gabriela López Devillaine

Paola Siña Fernández

### COORDINADOR GENERAL

Jesús García Vidal

## Pruebas de la Batería

### 1. ESCALA COGNITIVA

- 1.1. Memoria-Atención
- 1.2. Reflexividad
- 1.3. Analogías
- 1.4. Organización Perceptiva

### 2. ESCALA LECTURA

- 2.1. Comprensión Lectora
- 2.2. Eficacia Lectora

### 3. ESCALA DE ESCRITURA

- 3.1. Ortografía Fonética
- 3.2. Expresión Escrita
- 3.3. Ortografía Visual

### 4. ESCALA MATEMÁTICA

- 4.1. Cálculo y Numeración
- 4.2. Resolución de Problemas

### 5. ESCALA PSICOSOCIAL

NOMBRE

1<sup>er</sup> APELLIDO

2<sup>o</sup> APELLIDO

COLEGIO

CURSO

GRUPO

Nº DE LISTA

SEXO

EDAD



## Pautas generales para el aplicador

1. Para realizar las aplicaciones es objetivo prioritario crear un ambiente tranquilo, distendido y motivador.
2. No se debe aplicar la Batería Evalúa 3 de una sola vez, sino dividida en sesiones que no deben sobrepasar las 2 horas.
3. Intentaremos dar las instrucciones muy claras, tal y como vienen en cada una de las pruebas y/o en el manual. No empezaremos hasta que todos hayan entendido perfectamente cada tarea y nunca añadiremos cosas nuevas o proporcionaremos ayudas no previstas.
4. El ámbito óptimo de aplicación de esta Batería es finales de 3<sup>er</sup> Año de Educación Básica e inicios de 4<sup>o</sup> Año de Educación Básica.
5. El orden en la aplicación de pruebas no tiene que ajustarse al establecido en este cuadernillo. El aplicador usará criterios lógicos: al principio de la sesión, pruebas más difíciles; al final, pruebas sin tiempo; nunca partir una prueba en dos sesiones...
6. Se recomienda que en los ejemplos, al menos en el primero, venga o no resuelto, se explique el porqué de la respuesta. Asimismo, llamamos la atención de la importancia del cumplimiento estricto de los tiempos, muy especialmente en las pruebas de tiempo corto.
7. Esta Batería es de aplicación individual o colectiva.
8. El aplicador debe disponer del Manual para realizar la aplicación, pues en muchos casos es imprescindible.

Los datos que se incorporan en este documento, por parte de la persona que lo realiza, se aportan para la evaluación psicopedagógica y se autoriza, con carácter confidencial, su uso para tal fin.

La impresión de este cuadernillo se ha realizado en julio de 2019.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares de "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta batería por cualquier medio o procedimiento.

© Editorial EOS  
Avda. Reina Victoria, 8. 2ª Planta. 28003, Madrid – Telf.: 91 544 12 04 – [giuntieos@giuntieos.com](mailto:giuntieos@giuntieos.com)

I.S.B.N.: 978-84-9727-812-6  
Depósito Legal: M-18309-2019

Preimpresión: Ubica-t Soluciones Creativas  
Imprime: AMF

Printed in Chile - Made in Chile

# 1. ESCALA COGNITIVA-3

## 1.1. Memoria-Atención-3



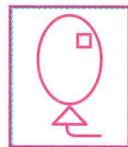
### INSTRUCCIONES:

En esta prueba debes estar muy atento/a y realizar las tareas que yo te vaya diciendo. Primero te la explicaré y luego diré **COMENZAR**. Transcurrido el tiempo diré **TIEMPO**. En ese momento no se escribe más en esa tarea y pasaremos a la siguiente.

### Tarea 1 *Marca si es o no es idéntico al modelo*

Durante 3 MINUTOS debes marcar **SÍ** cuando el dibujo sea igual al modelo y **NO** cuando no sea igual.

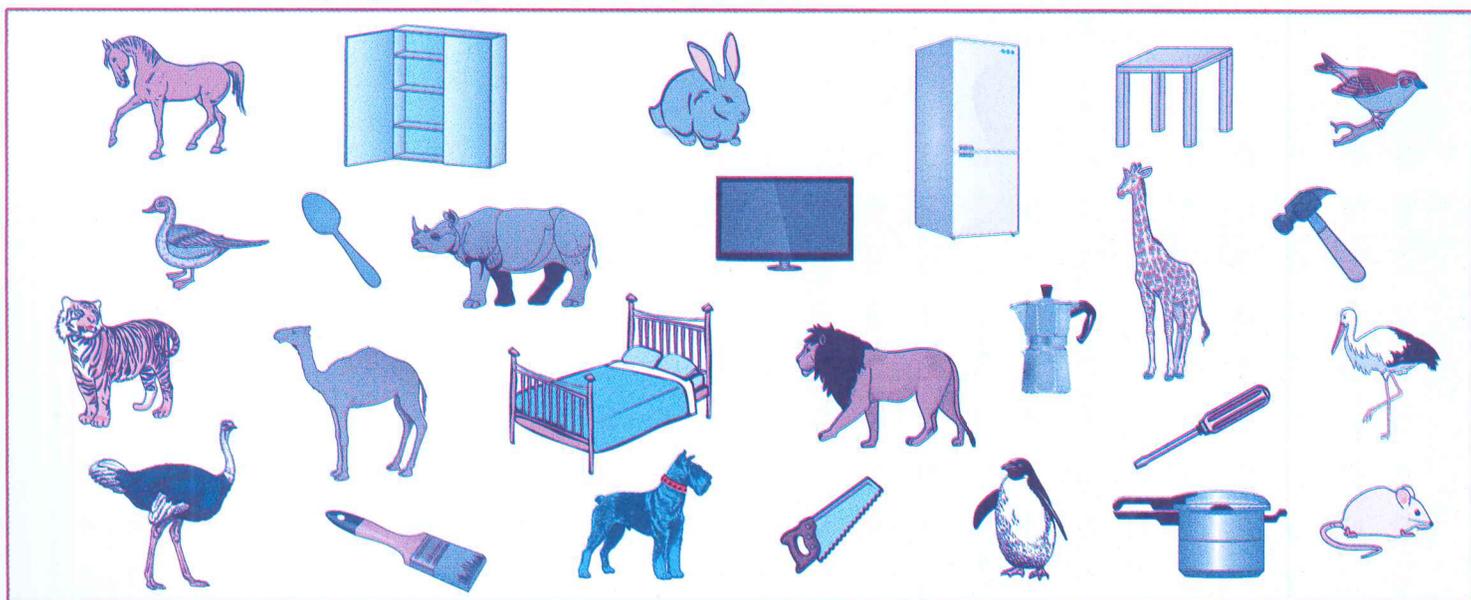
Modelo



Ejemplo	1 Sí No	2 Sí No	3 Sí No	4 Sí No	5 Sí No	6 Sí No	7 Sí No	8 Sí No	9 Sí No	10 Sí No	11 Sí No	12 Sí No	13 Sí No	14 Sí No
15 Sí No	16 Sí No	17 Sí No	18 Sí No	19 Sí No	20 Sí No	21 Sí No	22 Sí No	23 Sí No	24 Sí No	25 Sí No	26 Sí No	27 Sí No	28 Sí No	29 Sí No
30 Sí No	31 Sí No	32 Sí No	33 Sí No	34 Sí No	35 Sí No	36 Sí No	37 Sí No	38 Sí No	39 Sí No	40 Sí No	41 Sí No	42 Sí No	43 Sí No	44 Sí No
45 Sí No	46 Sí No	47 Sí No	48 Sí No	49 Sí No	50 Sí No	51 Sí No	52 Sí No	53 Sí No	54 Sí No	55 Sí No	56 Sí No	57 Sí No	58 Sí No	59 Sí No
60 Sí No	61 Sí No	62 Sí No	63 Sí No	64 Sí No	65 Sí No	66 Sí No	67 Sí No	68 Sí No	69 Sí No	70 Sí No	71 Sí No	72 Sí No	73 Sí No	74 Sí No

### Observa

Ahora observa muy atentamente todos los dibujos que aparecen a continuación, ya que deberás **RECORDARLOS**. Cuando pasen 2 MINUTOS, yo te lo indicaré para que pases la página y contestes a las preguntas que vendrán a continuación.





Recuerda que, mientras realices la Tarea 2 y 3, no debes volver la hoja.

**Tarea 2** Marca Sí o No

Durante 1 MINUTO debes marcar con una X el SÍ o el NO que hay encima de cada dibujo para decir si estaban o no en la lámina anterior.

75 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	76 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	77 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	78 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	79 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	80 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	81 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	82 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
83 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	84 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	85 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	86 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	87 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	88 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	89 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	90 <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Continúa haciendo lo mismo, pero ahora con PALABRAS. Cuando la palabra corresponde con un dibujo de la lámina, marca Sí. En caso contrario, marca NO. Tienes 1 MINUTO.

91 SERRUCHO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	99 CUCHARA	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
92 CUCHILLO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	100 MARTILLO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
93 ÁGUILA	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	101 CIGÜEÑA	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
94 RATÓN	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	102 BOTELLA	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
95 TELEVISOR	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	103 CABALLO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
96 RELOJ	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	104 VASO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
97 TOSTADOR	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	105 JIRAFÁ	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
98 MONO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	106 TENEDOR	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

**Tarea 3** Busca el número

Fíjate bien en el número del recuadro superior y luego búscalo entre los números que aparecen en el recuadro grande. Rodéalo con un círculo, como en el ejemplo, siempre en sentido horizontal y de izquierda a derecha. Tienes 2 MINUTOS.

6 2 0

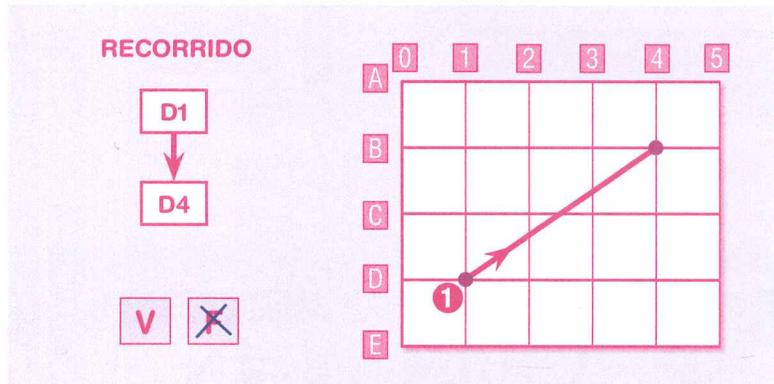
5	6	2	0	1	0	6	2	0	3	6	2	1	0	5	6	2	1	5	3	4	6	2	5	6	2
0	3	2	6	0	2	5	8	6	2	0	6	2	0	1	6	5	2	4	1	0	3	0	2	6	6
2	0	8	9	7	5	3	2	6	5	8	9	6	2	0	1	6	2	1	0	4	5	2	6	0	0
2	0	6	0	2	1	6	2	0	1	3	0	1	4	6	8	5	6	2	0	5	4	3	6	2	0
6	0	2	1	8	6	3	2	1	6	2	0	1	8	7	5	6	2	0	1	4	3	6	0	2	1
0	2	6	2	0	1	5	4	3	0	6	0	2	1	6	2	0	1	1	4	1	0	2	6	2	0
6	0	2	1	6	5	9	6	2	0	1	3	2	0	1	6	2	0	3	0	5	6	1	2	0	6
9	8	9	2	1	0	6	2	0	1	6	5	4	9	8	5	3	0	9	4	7	6	5	9	8	4
6	2	0	1	6	2	0	1	3	2	6	2	1	0	6	9	8	5	6	2	0	1	6	2	0	1

## 1.2. Reflexividad-3

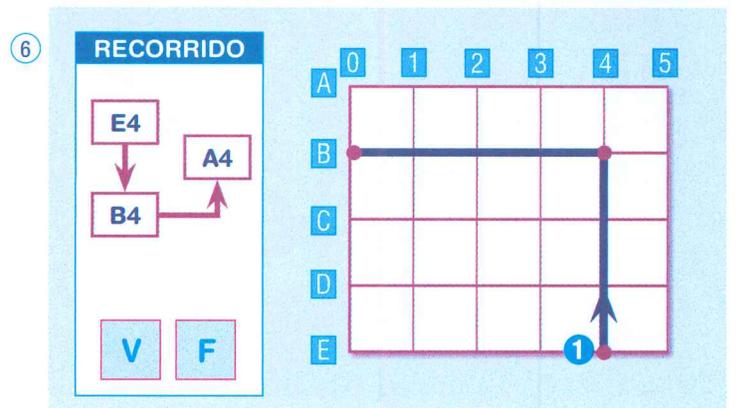
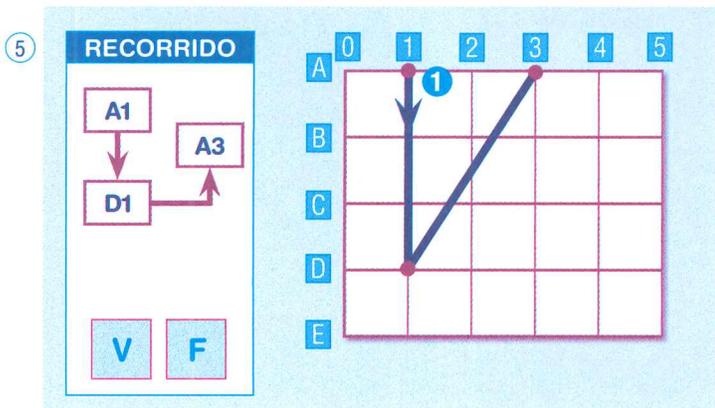
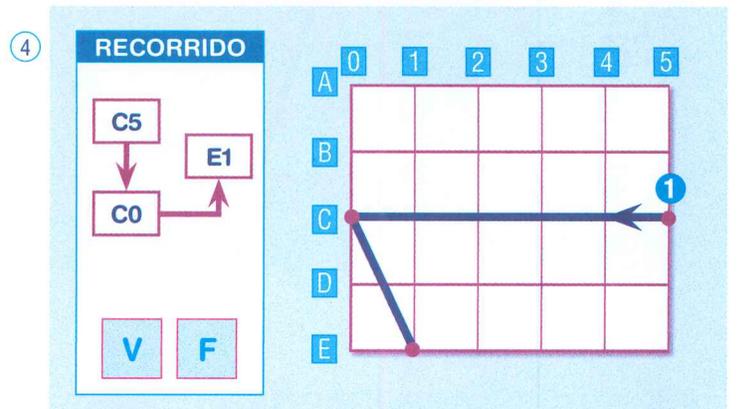
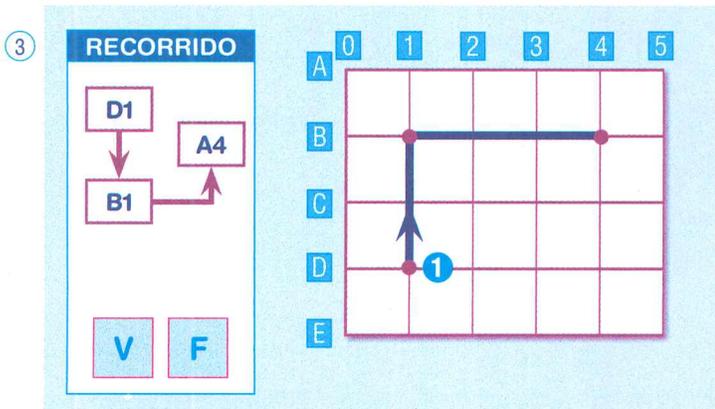
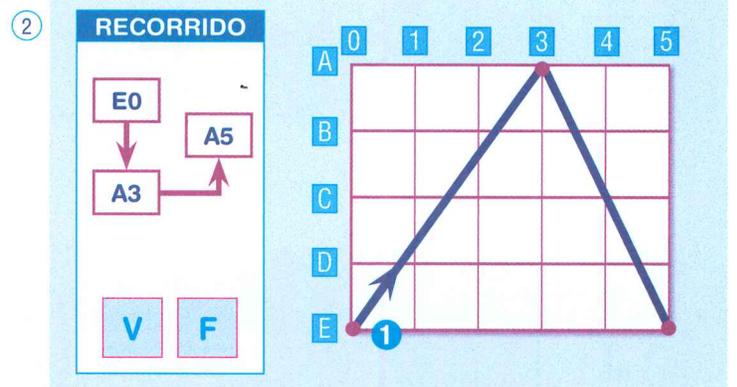
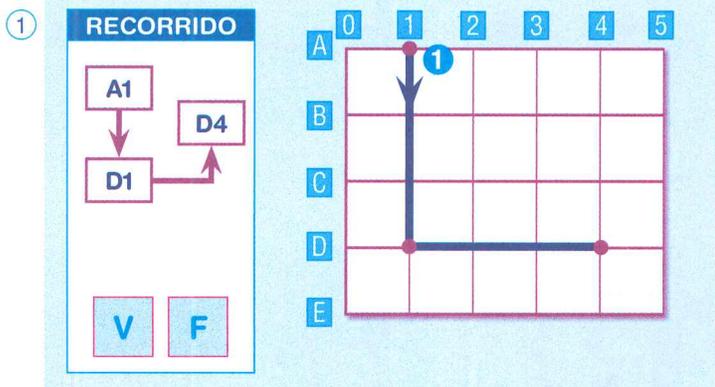
### Tarea 1 Comprueba el recorrido

Tu tarea consiste en marcar la V de VERDADERO o la F de FALSO en cada caso, en función de que el recorrido dibujado coincida o no con el recorrido señalado, teniendo en cuenta que el recorrido comienza donde aparece un 1, continúa en el sentido de la flecha → y se señalan los ●.

Ejemplo

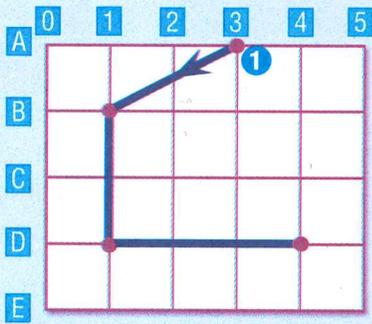
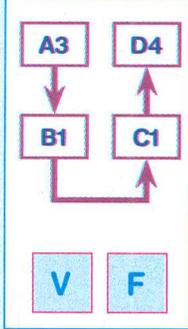


Aquí hemos marcado la F pues el recorrido dibujado no coincide con los puntos señalados. Vamos a comprobarlo. ¿Entendiste? Tienes 10 MINUTOS para realizar el resto de ejercicios.



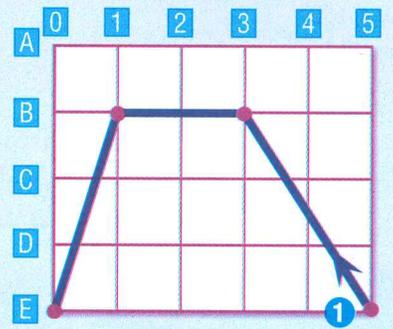
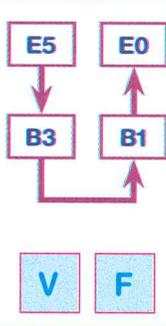
7

## RECORRIDO



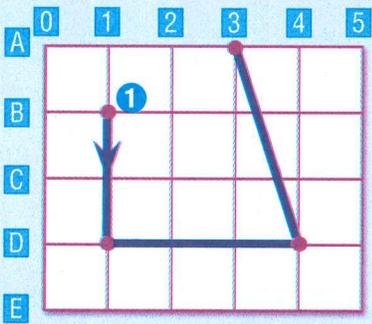
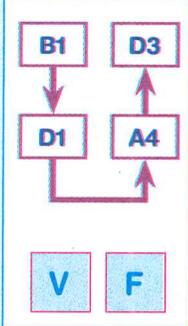
8

## RECORRIDO



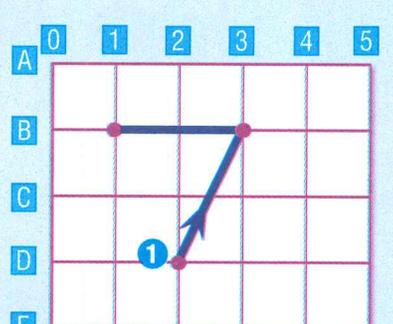
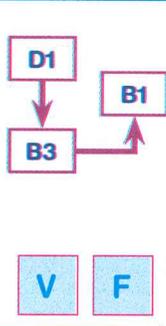
9

## RECORRIDO



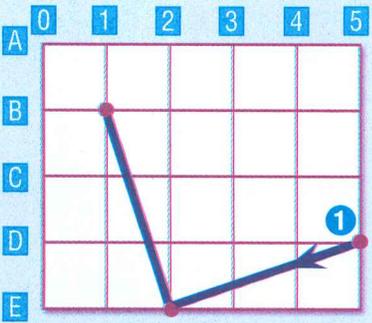
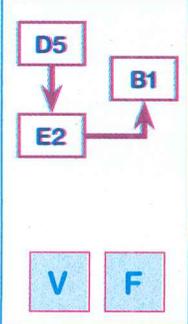
10

## RECORRIDO



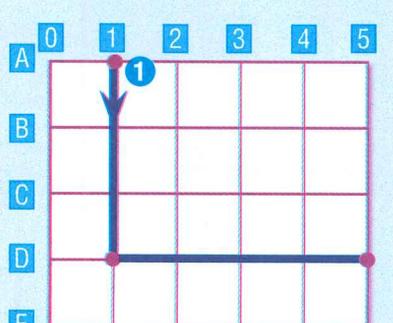
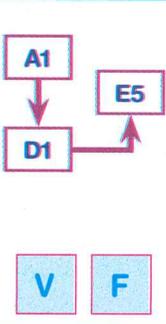
11

## RECORRIDO



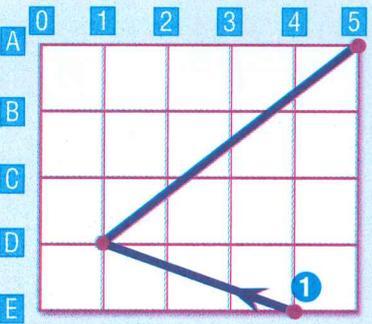
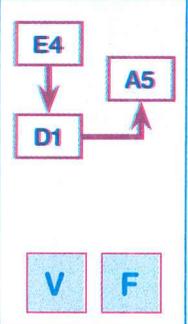
12

## RECORRIDO



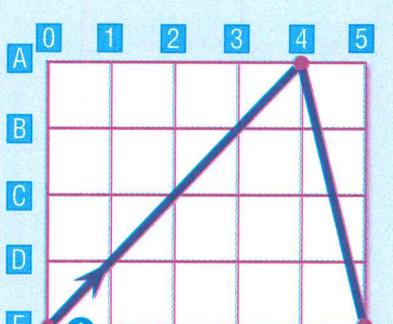
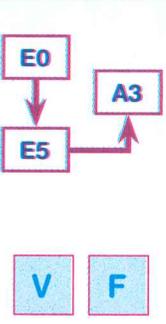
13

## RECORRIDO

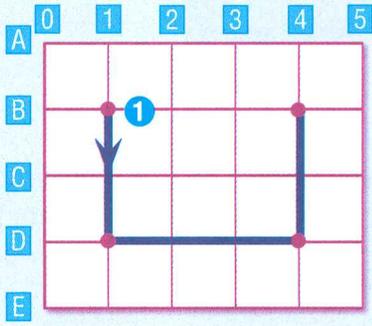
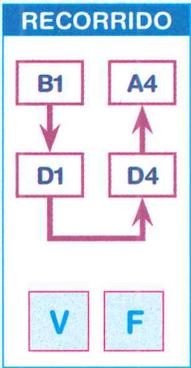


14

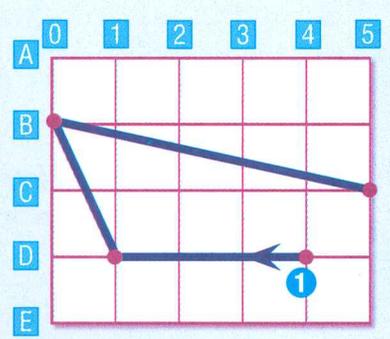
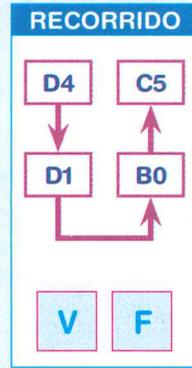
## RECORRIDO



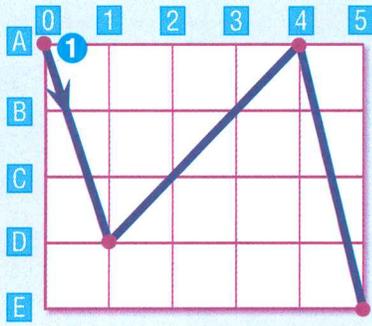
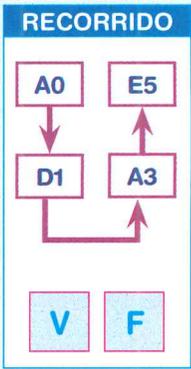
15



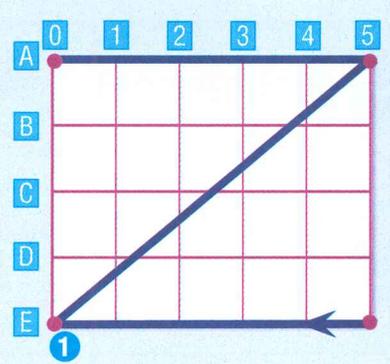
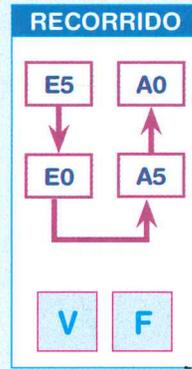
16



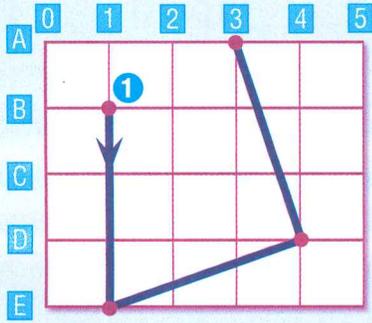
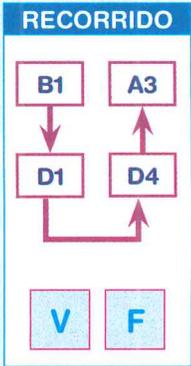
17



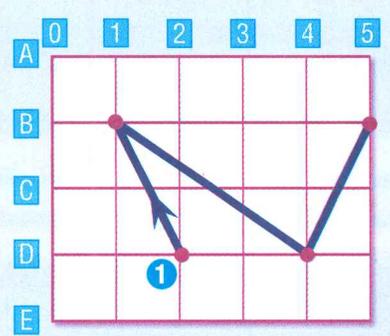
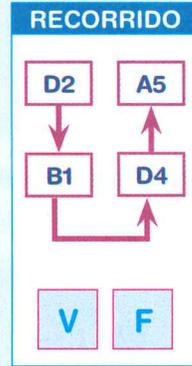
18



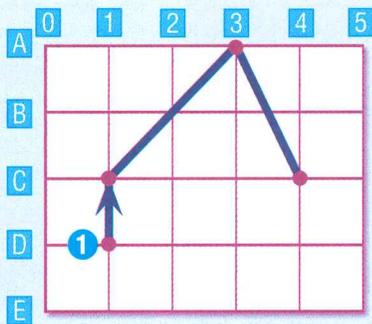
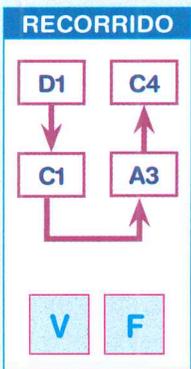
19



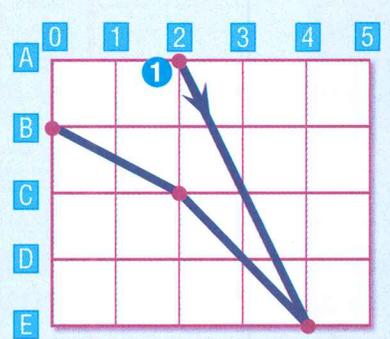
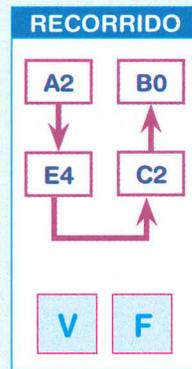
20



21



22



## 1.3. Analogías-3

### Tarea 1 Termina la frase

Tu tarea consiste en encontrar la palabra que corresponde para terminar la frase. Mira el número que tiene y lo colocas en la casilla de RESPUESTA. Hagamos un ejemplo:

**Ejemplo** Niño es a niña como hombre es a...

1 NIÑO

2 MAYOR

3 MUJER

4 MADRE

3

Aquí la palabra que continúa la frase es MUJER, por eso debemos poner en la casilla de RESPUESTA un 3. ¿Entendiste? Tienes 5 MINUTOS para hacer los 20 siguientes.

					RESPUESTA	
1	Avión es a aire como bicicleta es a...	1 AGUA	2 TIERRA	3 CIELO	4 RUEDA	<input type="text"/>
2	Blanco es a negro como día es a...	1 CLARO	2 NOCHE	3 DESAYUNAR	4 DESPERTAR	<input type="text"/>
3	Desayunar es a levantarse como cenar es a...	1 MAÑANA	2 ACOSTARSE	3 SÁBADO	4 HAMBRE	<input type="text"/>
4	Avión es a auto como paloma es a...	1 PAZ	2 VOLAR	3 GATO	4 BLANCO	<input type="text"/>
5	Perro es a casa como pájaro es a...	1 CAMPO	2 JAULA	3 AIRE	4 TIERRA	<input type="text"/>
6	Día es a sol como noche es a...	1 LUNA	2 ESTRELLAS	3 DÍA	4 ACOSTARSE	<input type="text"/>
7	Niño es a hombre como niña es a...	1 ABUELA	2 HERMANA	3 MUJER	4 HERMANO	<input type="text"/>
8	Jamón es a cerdo como manzana es a...	1 ÁRBOL	2 FRUTA	3 MANZANO	4 POSTRE	<input type="text"/>
9	Pelado es a peludo como gordo es a...	1 ALTO	2 BAJO	3 CABELLO	4 FLACO	<input type="text"/>

- 10 Día es a semana como mes es a...  
 1 HORA      2 AÑO      3 SIGLO      4 ENERO
- 11 Gato es a ratón como perro es a...  
 1 PERRA      2 CACHORRO      3 GATO      4 GATA
- 12 Tía es a sobrino como madre es a...  
 1 HERMANA      2 PADRE      3 SOBRINO      4 HIJO
- 13 Calor es a frío como día es a...  
 1 MAÑANA      2 DESAYUNO      3 NOCHE      4 DESPERTADOR
- 14 Camello es a desierto como león es a...  
 1 SELVA      2 BOSQUE      3 TIGRE      4 FIERA
- 15 Árbol es a campo como arena es a...  
 1 BAÑARSE      2 VERANO      3 CALOR      4 PLAYA
- 16 Dinero es a banco como barco es a...  
 1 MAR      2 PUERTO      3 PLAYA      4 MARINERO
- 17 Cama es a acostarse como silla es a...  
 1 DESCANSAR      2 MESA      3 SENTARSE      4 COMER
- 18 Lunes es a semana como Enero es a...  
 1 MES      2 AÑO      3 TRIMESTRE      4 SEMESTRE
- 19 Libro es a biblioteca como cuadro es a...  
 1 PINTOR      2 PINTURA      3 SALÓN      4 MUSEO
- 20 Alto y flaco es a alta y flaca como bajo y gordo es a...  
 1 ALTA Y GORDO      2 BAJA Y GORDA      3 BAJA Y DELGADA      4 ALTA Y DELGADA

# 1.4. Organización Perceptiva-3



## INSTRUCCIONES:

En esta prueba vamos a hacer dos tareas diferentes. Yo las explicaré y te diré el tiempo que tienes para hacer cada una. Presta mucha atención.

### Tarea 1 *Sobra una pieza*

A continuación encontrarás una figura a la izquierda. A su derecha, hay varias piezas que hacen falta para formarla, pero sobra una: ¿cuál es? Cuando la descubras, mira su número y lo escribes en la casilla de RESPUESTA. Vamos a hacer un ejemplo.

**Ejemplo**

Aquí tenías que poner un 2 ¿verdad? ¿Entendiste? Haz tú ahora las siguientes, tratando de no equivocarte. Tienes 3 MINUTOS.

		1	2	3	4	5	RESPUESTA
①							
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							

## Tarea 2 ¿Qué falta?

Observa atentamente el dibujo situado a la izquierda. Cuando estés seguro de qué parte le falta, búscala entre las piezas de la derecha y, cuando la descubras, mira su número y lo escribes en la casilla de RESPUESTA. Vamos a hacer un ejemplo.

Aquí tenías que poner un 2 ¿verdad? ¿Entendiste? Haz tú ahora las siguientes, tratando de no equivocarte. Tienes 2 MINUTOS Y MEDIO.

					RESPUESTA	
10		1	2	3	4	
11		1	2	3	4	
12		1	2	3	4	
13		1	2	3	4	
14		1	2	3	4	
15		1	2	3	4	
16		1	2	3	4	
17		1	2	3	4	
18		1	2	3	4	
19		1	2	3	4	
20		1	2	3	4	

## 2. ESCALA LECTURA-3

### 2.1. Comprensión Lectora-3



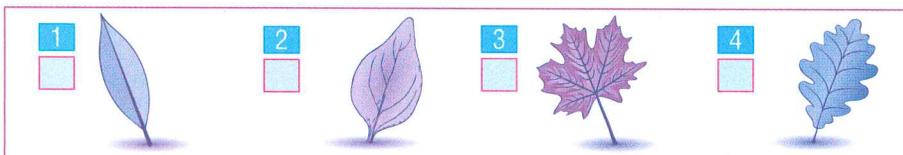
#### INSTRUCCIONES:

Las tareas que vas a realizar ahora son fáciles, pero debes prestar mucha atención a las lecturas que te proponemos. Te explicaré cada tarea y el tiempo que tienes para hacerla.

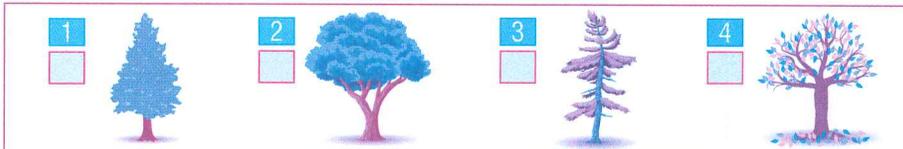
#### Tarea 1 Marca el dibujo que corresponde

Lee con atención cada frase, observa los dibujos y luego marca con X el dibujo que corresponda con lo que dice el texto. Tienes 5 MINUTOS.

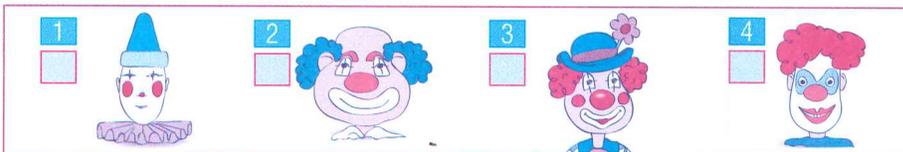
- ① Esta hoja tiene la forma un poco ovalada y sus bordes son dentados, no lisos.



- ② Ese árbol no pierde las hojas en todo el año. Su copa tiene la forma parecida a un círculo.



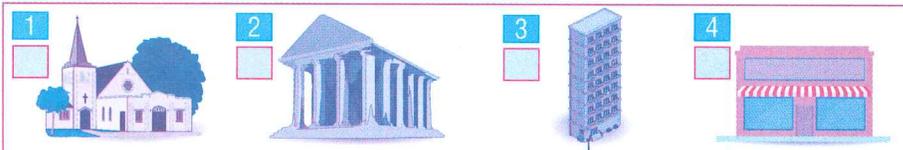
- ③ Tachuela es un payaso que siempre lleva un gorro con algún adorno encima.



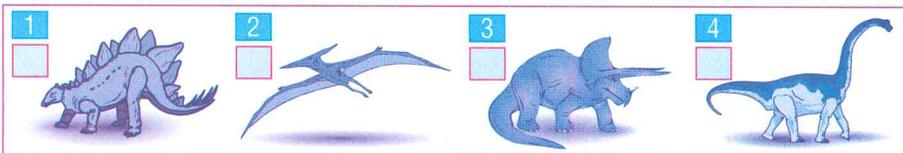
- ④ Es un insecto volador, delgado y pequeño, que nos pica en verano.



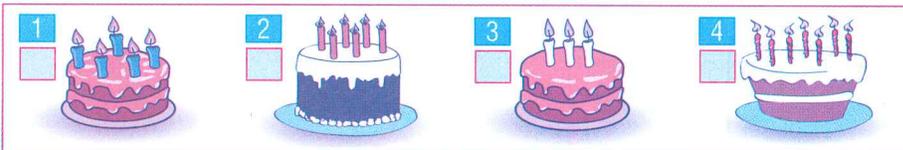
- ⑤ Es un gran edificio en el que viven muchas personas, cada una en su departamento.



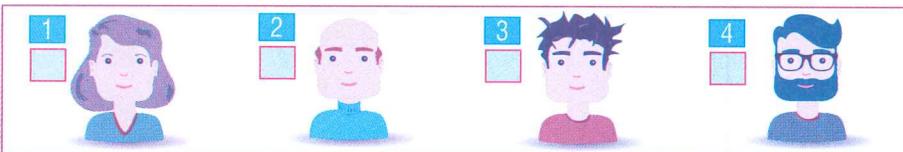
- ⑥ Como no podía volar, su largo cuello le servía para alcanzar las hojas altas.



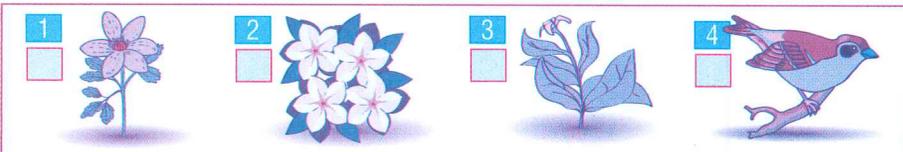
- ⑦ Es una torta que se comió Juan con sus amigos al cumplir 6 años.



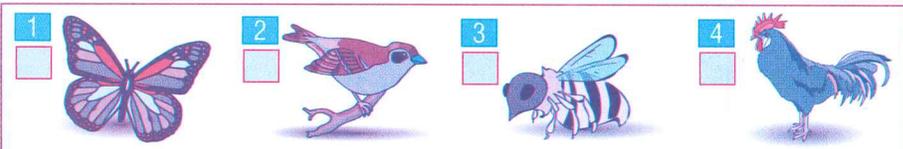
- ⑧ El padre de Ana siempre iba bien peinado.



- ⑨ Me gusta esa flor tan pequeña que crece sola en su planta con grandes hojas.



- ⑩ Ese animal volador tan pequeño y que no molesta a nadie.





## INSTRUCCIONES:

Ahora vas a leer en silencio esta historia intentando comprenderla lo mejor posible, ya que después deberás contestar a algunas preguntas sobre lo que has leído. Tienes 5 MINUTOS para leerla. COMENZAR.

### *El nacimiento de Lucero*

Cada día, antes de las siete de la mañana, el padre de José lo llama; él se levanta de la cama y va a ayudarlo a dar de comer a las vacas, después de lavarse y vestirse. Vive en una granja y, aunque sólo tiene 10 años, todos tienen que colaborar en algo. Cuando ya han puesto el forraje en los comederos de los animales, los dos vuelven a casa y desayunan con toda la familia.

En primavera y verano no está mal, pero en invierno tiene que abrigarse mucho antes de salir a los corrales, ya que vive en el campo, en un pueblecito de montaña, y allí hace mucho frío a esas horas... ¡Cómo le gustaría, en esos gélidos amaneceres, que su familia se dedicase a otro trabajo!

Sin embargo, de vez en cuando madrugar y pasar mucho frío tiene sus compensaciones, como el mes pasado, cuando su madre lo sacó de la cama un poco antes que de costumbre:

- ¿Qué pasa, mamá? ¿Dónde está papá?, preguntó.

- ¡Ven! ¡Apúrate!, le respondió su madre.

Sin vestirse siquiera, poniéndose sólo las botas de agua y su chaquetón de cuero forrado de lana sobre el pijama, saltó de la cama, intrigado, y siguió a su madre hasta los corrales. Su hermana Julia ya estaba allí cuando llegó:

- Pero, ¿Qué es lo que pasa?, preguntaba una y otra vez, aunque nadie le respondía.

Corriendo, con el corazón latiéndole con más fuerza que nunca, llegó hasta el cobertizo en donde dormían los animales y entonces se aclaró el misterio: inclinados sobre La Moruna, tumbada en el suelo de tierra, su padre y el veterinario, que aún no se había quitado un grueso chaleco de lana, estaban terminando de ayudar a nacer a un hermoso ternero con una gran mancha negra en la frente, que intentaba ya ponerse torpemente de pie sobre sus cuatro patas... ¡Era precioso!

Como siempre, ya todo había terminado cuando llegó el flojo de Luis, su hermano pequeño, bostezando y frotándose los ojos hinchados de sueño. Cuando dentro de unas horas fuese al colegio, no podría contar nada sobre el nacimiento de Lucero, llamado así por la hora en que nació... ¡Aunque seguramente se lo inventaría, porque además de un poco flojo Luis era también un poquito mentiroso!



## INSTRUCCIONES:

Ahora vas a hacer dos tareas referidas al texto que acabas de leer. Trata de seguir las instrucciones sin equivocarte. En cada tarea te indicamos el tiempo para realizarla. **COMENZAR.**

### Tarea 2 *Contesta a las preguntas*

Lee atentamente cada pregunta y marca con una X en la respuesta correcta. Para esta tarea Tienes 5 MINUTOS. Adelante.

11 ¿Qué estación del año crees que era cuando nació Lucero?

1  PRIMAVERA

2  VERANO

3  OTOÑO

4  INVIERNO

12 ¿Cuántos eran en la familia de José, contándolo a él?

1  TRES

2  CUATRO

3  CINCO

4  SEIS

13 ¿Cuántos hermanos eran en la familia de José?

1  UNO

2  DOS

3  TRES

4  CUATRO

14 ¿Cuántos años crees que tendría José?

1  MENOS DE 5

2  ENTRE 5 Y 12

3  ENTRE 12 Y 18

4  MÁS DE 18

15 ¿Por qué le latía el corazón con fuerza a José?

1  POR IR CORRIENDO

2  HACÍA MUCHO FRÍO

3  POR EL MISTERIO

4  NO LO SÉ

16 ¿Quién crees que era La Moruna?

1  LA PERRA DE JOSÉ

2  SU HERMANA

3  UNA VACA

4  LA VECINA DE JOSÉ

17 ¿Por qué le llamaron Lucero al ternero?

1  NACIÓ TEMPRANO

2  TENÍA UNA MANCHA

3  POR LA LUZ DEL DÍA

4  IMPOSIBLE SABERLO

18 ¿Quién era el más madrugador de todos los hermanos?

1  JOSÉ

2  LUIS

3  JULIA

4  IMPOSIBLE SABERLO

19 ¿Qué crees que significa la palabra "gélido"?

1  OSCURO

2  UN POCO FRÍO

3  AL AMANECER

4  MUY FRÍO

20 ¿Y la palabra “compensación”?

1  RECOMPENSA

2  UN REGALO

3  SORPRESA

4  PASARLO BIEN

21 El día que nació Lucero, ¿a qué hora crees que se levantó José?

1  ENTRE LAS 8 Y LAS 9

2  ENTRE LAS 7 Y LAS 8

3  ENTRE LAS 6 Y LAS 7

4  NINGUNA DE ESAS

22 ¿Cómo crees que era la familia de José?

1  MILLONARIA

2  RICA

3  MUY POBRE

4  NI RICA NI POBRE

23 ¿Cómo crees que iría vestido el veterinario?

1  ABRIGADO

2  EN MANGA CORTA

3  CHAQUETA Y CORBATA

4  CON UN BUZO

24 ¿Cómo crees que era el suelo de los corrales en donde dormían las vacas de José?

1  DE MADERA

2  DE TIERRA

3  DE PIEDRAS

4  IMPOSIBLE SABERLO

25 El que ha escrito la historia, ¿qué crees tú que piensa de Luis?

1  ES MUY MENTIROSO

2  NO ES MENTIROSO

3  ES UN POCO MENTIROSO Y FLOJO

4  ES MUY FLOJO

### Tarea 3 *Marca la idea principal*

Ahora tienes que leer estos pequeños textos y buscar cuál de las cuatro frases que hay debajo de cada uno de ellos es la que resume mejor lo que dice el texto completo. Marca con una X en la frase que quiera decir lo mismo que el texto que está encima. Tienes 5 MINUTOS.

26 Los perros, los gatos, los peces de colores, los hamsters y los canarios no pueden estar en una casa sin que nadie limpie sus jaulas, los lave y les dé de comer. Tener una mascota en casa es una responsabilidad y hay que prestarle atención.

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Los animales necesitan muchas cosas.            | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Los animales domésticos necesitan muchas cosas. | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Si tienes un animal doméstico, debes cuidarlo.  | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Hay que cuidar a los animales.                  | <input type="checkbox"/> |

- 27 Aquellas largas tardes invernales de frío y viento en Punta Arenas parecía que no se terminaban nunca. Mientras duraba la tormenta, había que quedarse encerrado en casa sin poder salir a jugar y, a veces, la tormenta duraba varios días.

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Las tardes de invierno hacía mucho frío y mucho viento.        | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Las tormentas en Punta Arenas a veces duraban varios días.     | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Cuando había tormenta en Punta Arenas no podían salir a jugar. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Los inviernos en Punta Arenas eran muy aburridos.              | <input type="checkbox"/> |

- 28 Aunque su familia era millonaria, Margarita nunca había sido una niña caprichosa, que estuviese pidiendo cosas a todas horas, sino todo lo contrario. Sabía que había muchas personas en el mundo que pasaban hambre y penurias de todo tipo, de modo que cada día guardaba una parte de lo que le daban sus padres y, una vez al mes, llevaba ese dinero a Aldeas Infantiles, una organización de personas que con el dinero que les dan se dedica a ayudar a los niños pobres.

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Margarita era una niña rica.                | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Margarita no era una niña caprichosa.       | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Margarita era una niña rica, pero generosa. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Aldeas Infantiles ayuda a los niños pobres. | <input type="checkbox"/> |

- 29 Cuando Gusi el gusano llegó hasta el charco, vio que una rama lo atravesaba como un puente. Tocó la rama y vio que era fuerte y segura, que no se movía, pero prefirió darse la vuelta y arrastrarse alrededor del charco para llegar al otro lado antes que pasar directamente por encima de la rama.

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Gusi era un gusano.   | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Gusi era un gusano valiente.  | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Gusi era un gusano un poquito cobarde.                              | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Gusi dio la vuelta al charco antes que pasar por encima de la rama. | <input type="checkbox"/> |

- 30 A mediodía llegó el circo a la ciudad. Las personas que viajaban en él bajaron enseguida de sus camiones y empezaron a armarlo todo, menos unos cuantos que, sin esperar a comer, se vistieron con sus ropas de payaso y salieron a las calles a anunciar que el circo había llegado y que actuaba a las 8 de la tarde. A las siete ya lo habían armado, pero no pudieron comer hasta esa hora, y al rato ya estaban actuando bajo la carpa. Al día siguiente repitieron su espectáculo y, apenas terminaron, lo recogieron todo para salir hacia otra ciudad al día siguiente muy temprano.

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1 | El circo llegó a la ciudad al mediodía.                        | <input type="checkbox"/> |
| 2 | La vida en el circo es muy dura y esforzada.                   | <input type="checkbox"/> |
| 3 | La gente del circo se pasa la vida viajando de un lado a otro. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | La vida del circo es muy divertida.                            | <input type="checkbox"/> |

## 2.2. Eficacia Lectora-3



### INSTRUCCIONES:

Las tareas que vas a hacer ahora tienen que ver con tu rapidez lectora. Presta atención, ya que yo te iré explicando lo que tienes que hacer y el tiempo que tienes para hacerlo.

#### Tarea 1 Marca palabra que te dicte

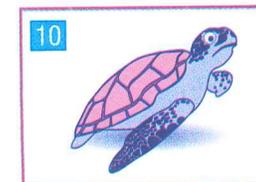
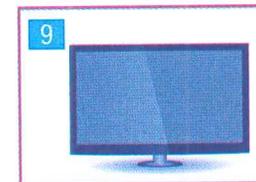
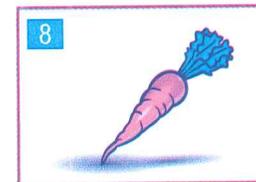
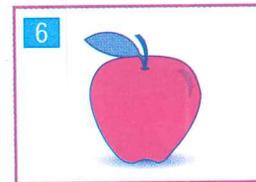
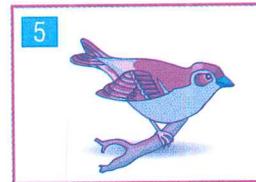
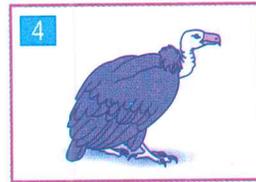
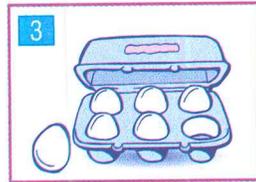
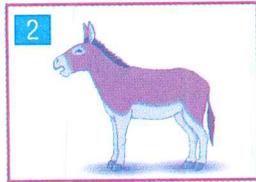
La tarea consiste en marcar la palabra que yo vaya dictando, entre las que hay en cada una de las líneas. Aunque parezca una tarea sencilla, debes estar muy atento para escuchar las palabras que vaya diciendo porque algunas de ellas son muy parecidas. Primero te indicaré la línea y luego repetiré la palabra sólo dos veces. ¿Entendiste? COMENZAR.

- |    | 1                                  | 2                                  | 3                                 |
|----|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> bazo      | <input type="checkbox"/> mazo      | <input type="checkbox"/> pazo     |
| 2  | <input type="checkbox"/> boca      | <input type="checkbox"/> foga      | <input type="checkbox"/> foca     |
| 3  | <input type="checkbox"/> Paco      | <input type="checkbox"/> caco      | <input type="checkbox"/> baco     |
| 4  | <input type="checkbox"/> palillo   | <input type="checkbox"/> parillo   | <input type="checkbox"/> balillo  |
| 5  | <input type="checkbox"/> placa     | <input type="checkbox"/> faca      | <input type="checkbox"/> flaca    |
| 6  | <input type="checkbox"/> ligüero   | <input type="checkbox"/> ligero    | <input type="checkbox"/> liquero  |
| 7  | <input type="checkbox"/> bradera   | <input type="checkbox"/> bandera   | <input type="checkbox"/> pradera  |
| 8  | <input type="checkbox"/> grabadora | <input type="checkbox"/> grapadora | <input type="checkbox"/> ganadora |
| 9  | <input type="checkbox"/> sombreo   | <input type="checkbox"/> sombrero  | <input type="checkbox"/> sobrero  |
| 10 | <input type="checkbox"/> apilado   | <input type="checkbox"/> afilado   | <input type="checkbox"/> acilado  |
| 11 | <input type="checkbox"/> acodado   | <input type="checkbox"/> acozado   | <input type="checkbox"/> acolado  |
| 12 | <input type="checkbox"/> conega    | <input type="checkbox"/> coneja    | <input type="checkbox"/> colega   |
| 13 | <input type="checkbox"/> trancisco | <input type="checkbox"/> trandisco | <input type="checkbox"/> tracisco |
| 14 | <input type="checkbox"/> catadero  | <input type="checkbox"/> caladero  | <input type="checkbox"/> canadero |
| 15 | <input type="checkbox"/> penícula  | <input type="checkbox"/> película  | <input type="checkbox"/> belícula |

- |    | 1                                     | 2                                     | 3                                     |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 16 | <input type="checkbox"/> brácula      | <input type="checkbox"/> drácula      | <input type="checkbox"/> dácula       |
| 17 | <input type="checkbox"/> infesto      | <input type="checkbox"/> nifesto      | <input type="checkbox"/> infeto       |
| 18 | <input type="checkbox"/> invierno     | <input type="checkbox"/> nivierno     | <input type="checkbox"/> ivierno      |
| 19 | <input type="checkbox"/> ganadero     | <input type="checkbox"/> canadero     | <input type="checkbox"/> ganalero     |
| 20 | <input type="checkbox"/> canícula     | <input type="checkbox"/> ganígula     | <input type="checkbox"/> cranícula    |
| 21 | <input type="checkbox"/> romboide     | <input type="checkbox"/> cromboide    | <input type="checkbox"/> gromboide    |
| 22 | <input type="checkbox"/> egregio      | <input type="checkbox"/> ecregio      | <input type="checkbox"/> egegio       |
| 23 | <input type="checkbox"/> reguistro    | <input type="checkbox"/> registro     | <input type="checkbox"/> registo      |
| 24 | <input type="checkbox"/> tropelía     | <input type="checkbox"/> propelía     | <input type="checkbox"/> toropelía    |
| 25 | <input type="checkbox"/> procesta     | <input type="checkbox"/> protesta     | <input type="checkbox"/> trotesta     |
| 26 | <input type="checkbox"/> pegamento    | <input type="checkbox"/> kegamento    | <input type="checkbox"/> megamento    |
| 27 | <input type="checkbox"/> profiteroles | <input type="checkbox"/> prociteroles | <input type="checkbox"/> profiterones |
| 28 | <input type="checkbox"/> medecinas    | <input type="checkbox"/> melecinas    | <input type="checkbox"/> melicinas    |
| 29 | <input type="checkbox"/> restarcido   | <input type="checkbox"/> destarcido   | <input type="checkbox"/> restracido   |
| 30 | <input type="checkbox"/> proguinfe    | <input type="checkbox"/> proginfe     | <input type="checkbox"/> proginfel    |

## Tarea 2 Relaciona expresiones y dibujos

Aquí tienes palabras que están mal escritas, pero si las lees y oyes lo que dicen, verás que son nombres de cosas, como en el ejemplo. Lee atentamente para no equivocarte y une cada palabra al dibujo correspondiente con una línea. Tienes sólo 3 MINUTOS.



Ejemplo

El Hefante

31 Vu rho 31

32 Koko Dril Ho 32

33 Anv hur guesa 33

34 Hautomobil 34

35 Ha vuela 35

36 Mart y yo 36

37 Ue bos 37

38 Kas tiyo 38

39 Zir Kul o 39

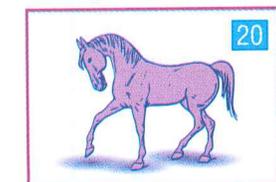
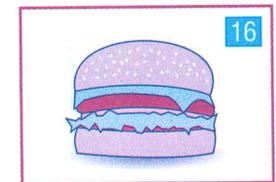
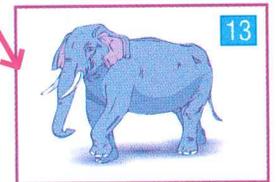
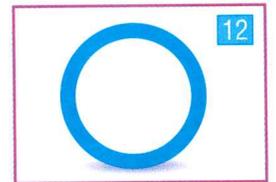
40 Vuy tre 40

41 Kavayo 41

42 Zan haor y a 42

43 Har vold ena vidad 43

44 Tel he bisor 44



# 3. ESCALA ESCRITURA-3



## INSTRUCCIONES:

Ahora vamos a realizar tareas de escritura, unas son fáciles y otras un poco más difíciles. Yo te las iré explicando y señalándote el tiempo que tienes para realizarlas.

### 3.1. Ortografía Fonética-3

#### Tarea 1 *Marca si está bien o mal escrita*

Marca la B (de Bien) cuando la palabra esté correctamente escrita y marca la M (de Mal) cuando la palabra esté mal escrita. Fíjate en el ejemplo. Tienes 2 MINUTOS.

Ejemplo

canción



M

1 muguer	B	M	10 mancha	B	M	19 legal	B	M	28 yelo	B	M	37 cocodilo	B	M
2 entero	B	M	11 coriente	B	M	20 gerra	B	M	29 despiste	B	M	38 elejante	B	M
3 lámpara	B	M	12 cañón	B	M	21 algien	B	M	30 temblar	B	M	39 lavar	B	M
4 sesenta	B	M	13 güeso	B	M	22 calidad	B	M	31 parma	B	M	40 trescientos	B	M
5 corer	B	M	14 humedad	B	M	23 cantida	B	M	32 protega	B	M	41 rinoceronte	B	M
6 zapatos	B	M	15 mitaz	B	M	24 boxear	B	M	33 tiburón	B	M	42 pendiente	B	M
7 gorion	B	M	16 cebolla	B	M	25 megor	B	M	34 tañista	B	M	43 rejilla	B	M
8 gerrero	B	M	17 galasia	B	M	26 gimnasio	B	M	35 cigüeña	B	M	44 abujero	B	M
9 antigüedad	B	M	18 almohada	B	M	27 nevera	B	M	36 furbol	B	M	45 restángulo	B	M

#### Tarea 2 *Copia*

Copia las siguientes palabras y frases. Tienes 2 MINUTOS.

46 Play Station	47 Mc Donald's	48 escolopendra	49 colbiente
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50 sándwich	51 Internet	52 exprimido	53 alcohol
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
54 Washington	55 exaltación	56 cranícula	57 orfebre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 La casa de María está en la montaña.

58 - 61

2 José no se parece nada a su padre.

62 - 65

3 De excursión, llevo frutas para compartir.

66 - 70

Aciertos Tarea 2

### Tarea 3 Dictado de frases

Escribe a continuación las frases que te voy a dictar. Las diré dos veces y no volveré a repetir.

1 .....

2 .....

3 .....

71 - 94

Aciertos Tarea 3

## Evaluación de la Expresión Escrita

Estas casillas sólo serán rellenadas por el corrector.

La valoración, en todos casos, será de 0 (muy mal) a 7 (excelente) en cada apartado y en el global.

GRAFÍA	
ASPECTO	VALORACIÓN
Legibilidad	
Regularidad	
Fluidez al escribir	
Enlaces	
Giro inverso	
Linealidad	
Tamaño	
Inclinación	
Trazos	
Separación letras	
Posición del papel	
<b>GLOBAL GRAFÍA</b>	

ORTOGRAFÍA	
ASPECTO	VALORACIÓN
<b>FONÉTICA</b>	
Sustituciones	
Omisiones	
Inversiones	
Adiciones	
r/rr, y/i, ce/ca, ga/ge	
<b>VISUAL</b>	
Uniones	
Fragmentaciones	
Signos de puntuación	
Reglas	
<b>GLOBAL ORTOGRAFÍA</b>	

REDACCIÓN	
ASPECTO	VALORACIÓN
<b>ESTRUCTURA</b>	
Coherencia	
Enlaces	
Secuencia	
<b>RIQUEZA LÉXICA</b>	
Sustantivos	
Adjetivos	
Verbos-Adverbios	
<b>FORMATO</b>	
Orden	
Limpieza	
<b>GLOBAL REDACCIÓN</b>	

## 3.2. Expresión Escrita-3



### INSTRUCCIONES:

La tarea que vamos a realizar ahora es un poco más difícil que la copia y el dictado que hemos hecho anteriormente. Observa atentamente los dibujos que aparecen en esta página, en cada uno de ellos aparecen personas que están haciendo algo.

Ahora la tarea consiste en que, en los recuadros que hay al lado de cada dibujo, escribas una historia que inventes respecto a cada uno de los dibujos.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the first illustration.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the second illustration.



Blank writing area with horizontal dashed lines for the third illustration.

### 3.3. Ortografía Visual-3

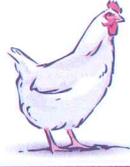
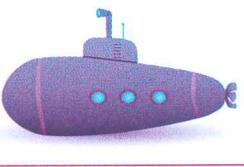
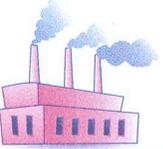
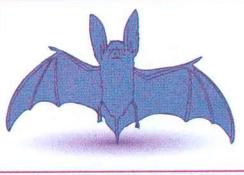


#### INSTRUCCIONES:

En esta prueba yo te iré indicando lo que debes hacer en cada tarea. En cada caso te indicaré cuando haya terminado el tiempo y debes pasar a la siguiente. **EMPEZAMOS.**

#### Tarea 1 *Completa las palabras*

Tu tarea consiste en completar las palabras que hay debajo de cada dibujo con las letras que le faltan. Para esta tarea tienes 2 MINUTOS.

1  .....sa	2  ga.....a	3  s.....no	4  .....ista
5  fá.....	6  .....s	7  .....able	8  .....
9  a.....	10  .....	11  .....ola	12  .....
13  .....	14  mu.....	15  m.....go	16  .....bol

#### Tarea 2 *Marca las palabras bien y mal escritas*

En cada palabra marca la B cuando la palabra esté BIEN escrita y la M cuando la palabra esté MAL escrita, como en el ejemplo. Trabaja rápido, tienes 2 MINUTOS.

Ejemplo **juebes**    B    ~~M~~

17	biernes	B	M
18	velocidad	B	M
19	higera	B	M
20	desayuno	B	M
21	enseguida	B	M
22	simpático	B	M
23	plaza	B	M
24	tasista	B	M
25	ascenzor	B	M

26	campanario	B	M
27	algien	B	M
28	joya	B	M
29	quinze	B	M
30	aller	B	M
31	valiente	B	M
32	prohibido	B	M
33	amariyo	B	M
34	tenblar	B	M

35	precio	B	M
36	allí	B	M
37	hoyo	B	M
38	mágico	B	M
39	tiempo	B	M
40	hogera	B	M
41	mueye	B	M
42	ceboya	B	M
43	llevaba	B	M

Aciertos

A partir de la Tarea 3 de la Prueba de Ortografía Fonética, anotar el número de aciertos de ortografía visual y reglada (según la fórmula:  $A = 24 - \Sigma E$ ).

# 4. ESCALA MATEMÁTICAS-3

## 4.1. Cálculo y Numeración-3



### INSTRUCCIONES:

A continuación vamos a realizar tareas de cálculo y numeración. Primero te explicaré las 4 tareas y tienes 15 MINUTOS para realizarlas. Trabaja rápido y sin distraerte.

### Tarea 1 *Continúa las series*

Continúa las siguientes series, escribiendo en los recuadros azules el número que sigue a los que ya están escritos.

Ejemplo

6 8 10 12

① 20 40 60

③ 125 150 175

⑤ 140 120 100

② 38 45 52

④ 55 45 35

⑥ 945 933 921

### Tarea 2 *Escribe con números*

Escribe con números las siguientes cantidades.

⑦ Quinientos veinte

⑩ Setecientos treinta

⑧ Novecientos cinco

⑪ Diez mil cuarenta

⑨ Mil noventa y dos

⑫ Cien mil doscientos

### Tarea 3 *Escribe las cifras*

Escribe las cifras (unidades, decenas, centenas, etc.) que corresponden a cada número.

Ejemplo

número	decenas	unidades	centenas
193	9	3	1

⑬

⑭

⑮

número	decenas	centenas	unidades
891	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

número	unidades de mil	decenas de mil	unidades	decenas	centenas
12.130	<input type="text"/>				

## Tarea 4 Operaciones

Realiza o completa las siguientes operaciones.

21

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 489 \\ + 876 \\ \hline \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 986 \\ 432 \\ + 517 \\ \hline \end{array}$$

24

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

25

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

26

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 24 \\ \hline 35 \end{array}$$

27

$$\begin{array}{r} 434 \\ - \phantom{00} \\ \hline 157 \end{array}$$

28

 $44 \times 2 = \phantom{000}$

29

 $546 \times 5 = \phantom{0000}$

30

 $376 \times 8 = \phantom{0000}$

31

 $489 \times 45 = \phantom{00000}$

32

 $4 : 2 = \phantom{00}$

33

 $69 : 3 = \phantom{00}$

34

 $828 : 9 = \phantom{000}$

## 4.2. Resolución de Problemas-3

### INSTRUCCIONES:

Ahora resolveremos los problemas que aparecen a continuación (te hemos dejado espacio para las operaciones que necesites hacer). Escribe la respuesta de cada problema en el recuadro que dice RESULTADO. Para esta tarea tienes 18 MINUTOS. Trabaja rápido y sin distraerte.

**Problema 1.** Juan tiene 3 amigos y 2 amigas. ¿Cuántos amigos y amigas tiene en total?

¿Cuántos amigos tiene?  ①

¿Cuántas amigas?  ②

¿Cuántos tiene en total?  ③

**Problema 2.** Lorenzo tenía 9 juguetes y le regaló 3 a su hermano. ¿Cuántos le quedaron?

¿Cuántos juguetes tenía?  ④

¿Cuántos le dio a su hermano?  ⑤

¿Cuántos juguetes le quedaron?  ⑥

**Problema 3.** Alberto al contar el dinero que tenía en el bolsillo encontró una moneda de 1 peso, una moneda de 10 pesos, otra de 50 y una de 100 pesos. ¿Cuántos pesos tiene en total?

1 peso

10 pesos

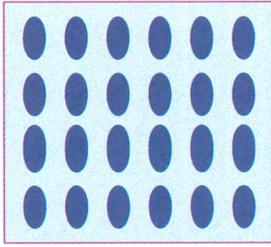
50 pesos

100 pesos

RESULTADO

⑦

**Problema 4.** En una caja hay 24 bombones. Si Lucas se come 4, Margarita 5 y Lorenzo 3, ¿cuántos bombones se comieron y cuántos quedaron en la caja?



	RESULTADO
Se comieron	<input type="text"/> 8
Quedaron en la caja	<input type="text"/> 9

**Problema 5.** Juan tiene 137 láminas y Jorge 167 de una colección de 398. ¿Cuántas le faltan a cada uno para completar la colección?

	RESULTADO
A Juan le faltan	<input type="text"/> 10
A Jorge le faltan	<input type="text"/> 11

**Problema 6.** Laura tiene 168 pesos y quiere comprar 5 dulces a 9 pesos cada uno, 6 chicles a 5 pesos cada uno y 4 chocolates a 7 pesos cada uno. Contesta a las siguientes preguntas:

	RESULTADO
¿Cuánto le costarán los dulces?	<input type="text"/> 12
¿Cuánto le costarán los chicles?	<input type="text"/> 13
¿Cuánto le costarán los chocolates?	<input type="text"/> 14
¿Cuánto le sobraré?	<input type="text"/> 15

**Problema 7.** Un pastor tiene 18 vacas, 30 ovejas y 45 cabras. Luego vendió 5 vacas, 10 ovejas y 15 cabras. ¿Cuántas vacas, ovejas y cabras le quedarán en total?

RESULTADO
<input type="text"/> 16

**Problema 8.** En un barco de pesca van 5 pescadores, si durante un viaje pescan 500 kilos de pescado, ¿cuántos kilos le corresponderán a cada uno?

RESULTADO
<input type="text"/> 17

**Problema 9.** Tres amigos quieren comprar papas fritas que cuestan 1.250 pesos. Si cada uno tiene 400 pesos, ¿cuánto les faltará para poder comprarlas?

RESULTADO
<input type="text"/> 18

**Problema 10.** Juan tiene la mitad de la edad de su padre. Si su padre tiene 36, ¿qué edad tendrá Juan?

RESULTADO
<input type="text"/> 19

# 5. ESCALA PSICOSOCIAL-3



## INSTRUCCIONES:

A continuación se dicen algunas cosas que le pasan a algunos niños y niñas y a otros no. Lee con mucho cuidado y marca con un círculo S, si a ti también te pasa muchas veces, N, si no te pasa nunca o casi nunca o AV, si unas veces te pasa y otras no. Fíjate en el ejemplo.

**Ejemplo** Me levanto por las mañanas con ganas de ir al colegio →  S  AV  N

EL CÍRCULO ESTÁ PUESTO EN S porque a este niño/a le pasa esto casi todos los días. Si has comprendido la tarea, responde teniendo en cuenta lo que te ocurra a ti.

- No pienses excesivamente las respuestas, pues ninguna es buena ni mala.
- Contesta con sinceridad, pues será un medio de conocerte a ti mismo mejor.
- Esta prueba no tiene tiempo, pero intenta no distraerte.
- Intenta no poner demasiado la respuesta AV.

S Siempre     AV A veces     N Nunca

- |  | 1                       | 2                        | 3                       |
|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ① Termino las tareas que me proponen en clase →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ② Casi siempre hago las tareas que me dan para la casa →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ③ Para hacer las tareas me lo tienen que decir mis padres →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ④ Trato con cuidado mis útiles escolares →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑤ Casi todos los días dedico un tiempo a hacer mis tareas en la casa, aunque no me lo haya dicho el profesor → | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑥ Por las noches, preparo todo lo que me tengo que llevar al día siguiente al colegio →                        | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑦ Necesito mucha ayuda para hacer mis tareas →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑧ Me gusta presentar mis tareas limpias y ordenadas →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑨ Con frecuencia me aburren los trabajos del colegio →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑩ Me demoro más que mis compañeros en lo que me manda el profesor →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑪ Intento estar muy atento a las explicaciones del profesor →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑫ Me gusta que me den tareas nuevas que nunca había hecho →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑬ Intento hacer todas las tareas escolares y que éstas me resulten muy bien →                                  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑭ Si algo no me sale lo intento hasta que me salga bien →  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑮ Las tareas que son un poco difíciles me gustan más que las fáciles →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑯ Cuando me ganan en algún juego me pongo a llorar →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑰ Cuando el profesor pregunta en la clase y yo lo sé, espero hasta que el profesor me diga que responda →      | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑱ Si un niño me insulta, si yo puedo, lo insulto más →   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑲ Cuando el profesor se enoja en la clase me pongo tan nervioso que me dan ganas de llorar →                   | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |
| ⑳ Si alguna vez no me sale un ejercicio, tiro lo que tengo a mano, porque me da mucha rabia →                  | <input type="radio"/> S | <input type="radio"/> AV | <input type="radio"/> N |

- 21 A veces me enojo mucho, grito y peleo por cosas que no tienen importancia →  S  AV  N
- 22 Cuando estoy enojado soy capaz de aguantarme las ganas de pelear →  S  AV  N
- 23 Cuando quiero algo, lo quiero enseguida y me enojo si no lo consigo →  S  AV  N
- 24 Cumplo las normas que el profesor dice en la clase →  S  AV  N
- 25 Me peleo frecuentemente con los demás →  S  AV  N
- 26 Cuando un compañero/a me habla, pongo atención y le contesto adecuadamente →  S  AV  N
- 27 Me gusta ayudar a mis compañeros/as cuando me lo piden →  S  AV  N
- 28 Cuando algún amigo/a o compañero/a tiene un problema, intento ayudarlo →  S  AV  N
- 29 Me gusta tener muchos amigos →  S  AV  N
- 30 Cuando un compañero me presta algo, lo cuido más que si fuera mío →  S  AV  N
- 31 Me gusta prestar mis cosas →  S  AV  N
- 32 Algunas veces tomo cosas de mis compañeros sin pedirles permiso →  S  AV  N
- 33 Me gusta hacer trampa para ganar en algunos juegos →  S  AV  N
- 34 En el curso hago caso de las normas que tenemos para todos →  S  AV  N
- 35 Me gusta hacer tareas y trabajos en grupo →  S  AV  N
- 36 Mis profesores me estiman →  S  AV  N
- 37 Siempre intento hacer ese último ejercicio que es el más complicado →  S  AV  N
- 38 Casi nada de lo que hago me sale bien →  S  AV  N
- 39 Cuando tengo que hacer una prueba me pongo nervioso →  S  AV  N
- 40 Cuando sé que algo lo he hecho bien, me da lo mismo lo que piensen los otros →  S  AV  N
- 41 Me considero una buena persona →  S  AV  N
- 42 Me daría miedo ir a un campamento de verano →  S  AV  N
- 43 Le caigo simpático a la gente →  S  AV  N
- 44 Cuando me equivoco lo intento de nuevo sin desanimarme →  S  AV  N
- 45 Soy capaz de hacer casi todas las cosas, aunque sean difíciles →  S  AV  N

Escribe el nombre y apellidos de los tres compañeros/as de tu clase con los que más simpatizas, por orden de preferencia:

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

3°. \_\_\_\_\_

Por último, escribe el nombre y apellidos de los tres compañeros/as con los que menos simpatizas, por orden de no preferencia:

1°. \_\_\_\_\_

2°. \_\_\_\_\_

3°. \_\_\_\_\_

# GIUNTI EOS

PSYCHOMETRICS

ISBN 978-84-9727-812-6



9 788497 278126